

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова  
350038, г. Краснодар, ул. Северная, 564, тел./факс: (861) 254-05-24

Согласована  
директор департамента  
образования администрации  
муниципального  
образования город  
Краснодар  
А.В. Зяглицев

Утверждено  
Решением педагогического совета  
Протокол № 2 от 30.10.2024  
Приказ МАГУ СОШ № 30  
№ 109-Ш от 30.10.2024 г.  
Директор школы  
Т.А. Сысова



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 30  
имени Героя Советского Союза маршала  
Георгия Константиновича Жукова

2024-2028

## СОДЕРЖАНИЕ

| №           |                                                                                                            |                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1.</b>   | Краткая аннотация (паспорт) документа                                                                      | <b>3-10</b>    |
| <b>2.</b>   | Информационная справка                                                                                     | <b>11-13</b>   |
| <b>2.1.</b> | Концептуальный проект будущего состояния школы                                                             | <b>14</b>      |
| <b>2.2.</b> | Модель организации образовательного процесса                                                               | <b>15-17</b>   |
| <b>2.3.</b> | Ожидаемые результаты и эффективность реализации программы развития                                         | <b>18</b>      |
| <b>2.4.</b> | Ресурсное обеспечение программы развития                                                                   | <b>19-20</b>   |
| <b>3.</b>   | Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики                          | <b>21-22</b>   |
| <b>3.1.</b> | Результаты самодиагностики , установление уровня достижения результатов проекта                            | <b>23-124</b>  |
| <b>3.2.</b> | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию                               | <b>125-130</b> |
| <b>3.3.</b> | Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы | <b>131-132</b> |
| <b>3.4.</b> | Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики           | <b>133-135</b> |
| <b>3.5.</b> | Результаты проблемно-ориентированного анализа                                                              | <b>136-139</b> |
| <b>4.</b>   | Основные направления развития организации                                                                  | <b>140-145</b> |
| <b>5.</b>   | Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов                          | <b>146-157</b> |
| <b>6.</b>   | «Дорожная карта» реализации программы развития                                                             | <b>158-184</b> |

### Краткая аннотация (паспорт) Программы развития

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Полное наименование образовательной организации</b> | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | <b>Основания для разработки программы развития</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>➤ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li> <li>➤ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России». Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>➤ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>➤ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>➤ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>➤ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732.</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</li> <li>➤ Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».</li> <li>➤ Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <b>Основные разработчики программы</b> | Администрация МАОУ СОШ № 30, педагогический коллектив школы, Управляющий совет школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | <b>Цель программы</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности;</li> <li>➤ Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> </ul> |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>➤ Внедрение ФГОС-2021, ФООП, приведение в соответствие ООП СОО с требованиями обновленного ФГОС СОО и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>➤ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>➤ Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | <b>Задачи программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>➤ Управленческий анализ и проектирование условий перехода наследующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:<br/>Знание: качество и объективность;<br/>Воспитание;<br/>Здоровье;<br/>Творчество;<br/>Профориентация;<br/>Учитель. Школьные команды;<br/>Школьный климат;<br/>Образовательная среда.</li> <li>➤ Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>➤ Обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования;</li> <li>➤ Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>➤ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>➤ Модернизация материально-технической базы.</li> <li>➤ Развитие управленческой модели школы. Внедрение должности советника директора по воспитательной работе.</li> <li>➤ Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</li> <li>➤ Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</li> <li>➤ Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> </ul> |



|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>➤ Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>➤ Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>➤ Повышение эффективности системы охраны труда организации.</li> <li>➤ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul> |
| 6. | <b>Основные направления реализации программы развития</b> | <p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <p>Знание: качество и объективность»</p> <p>«Воспитание»</p> <p>«Творчество»</p> <p>«Профориентация»</p> <p>«Здоровье»</p> <p>«Учитель. Школьные команды»</p> <p>«Школьный климат»</p> <p>«Образовательная среда»</p>                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | <b>Порядок управления реализацией программы развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</li> <li>➤ Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</li> <li>➤ Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | <b>Порядок мониторинга реализации программы развития</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально).</li> <li>➤ Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – замдиректора по УВР</li> <li>➤ Ответственный – заместитель директора по УВ</li> <li>➤ Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | <b>Периоды и этапы реализации программы</b>              | <p><b><u>1-й этап- подготовительный</u></b> .Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>➤ информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>➤ подготовка локальных актов;</li> <li>➤ разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы;</li> <li>➤ определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b><u>2-й этап – практический</u></b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> </ul> |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>➤ совершенствование механизмов реализации программы развития;</li> <li>➤ достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового.</li> </ul> <p><b>3-й этап – обобщающий</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ отработка и интерпретация данных за 6 лет;</li> <li>➤ соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>➤ определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. | Ожидаемые конечные результаты, | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Достижение показателей не ниже базового уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> <li>➤ Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</li> <li>➤ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> <li>➤ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>➤ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности</li> <li>➤ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</li> <li>➤ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное</li> </ul> |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | <p>профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>➤ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>➤ Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.</li> <li>➤ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> <li>➤ Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательного учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9. | <b>Важнейшие целевые показатели программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Работа системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО.</li> <li>➤ Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения .Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>➤ Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры,</li> <li>➤ Сформированность школьной команды</li> <li>➤ Обучение по ООП, приведенным в соответствие с ФООП, с 01.09.2023.</li> <li>➤ Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</li> <li>➤ Разработка и реализация ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</li> <li>➤ Приведение ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП.</li> <li>➤ Приведение ООП СОО в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО.</li> <li>➤ Создание «Школьного театра».</li> <li>➤ Обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам ресурсами для обучения детей с ОВЗ.</li> <li>➤ Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</li> <li>➤ Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70 процентов.</li> <li>➤ Включение не менее 80 процентов учащихся в систему дополнительного образования школы.</li> <li>➤ Прохождение 100 процентов классных руководителей обучения по программам, связанным с классным руководством.</li> <li>➤ Действие эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>➤ Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>➤ Обучение не менее 80 процентов педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul> |



|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>➤ Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>➤ Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>➤ Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).</li> <li>➤ Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>➤ Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</li> <li>➤ Сетевое взаимодействие с социальными партнерами в учебной и внеурочной деятельности.</li> <li>➤ Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>➤ Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</li> <li>➤ Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>➤ Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</li> <li>➤ Повышение качества образования.</li> <li>➤ Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> </ul> |
| 10. | <b>Объемы и источники финансирования</b>             | <p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ бюджетного финансирования;</li> <li>➤ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> <li>➤ расширения спектра платных образовательных услуг;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11. | <b>Механизмы реализации программы развития школы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.</li> <li>➤ Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.</li> <li>➤ Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.</li> <li>➤ Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.</li> <li>➤ Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.</li> <li>➤ Обновление материально-технического оснащения школы.</li> <li>➤ Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | <b>Контроль реализации</b> | <p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании, на заседании Управляющего совета школы.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие статусу и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы. Мониторинг реализации Программы развития. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование ОО (согласно Уставу)                                                                                                                        | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИНН                                                                                                                                                      | 2310067457                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредитель: (согласно Уставу)                                                                                                                            | Администрация муниципального образования город Краснодар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дата основания: указать                                                                                                                                  | 1935 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Юридический адрес: указать с индексом                                                                                                                    | 350038, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, улица Северная, 564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| тел. указать, E-mail: указать                                                                                                                            | 8 (861)2540524; school30@kubannet.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия (указать)                                                                                                                                       | № Л035-01218-23/00242859 от 17.11.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приложение к лицензии (указать)                                                                                                                          | Общее образование и дополнительное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации.                                                                                                | Администрация школы, Методический совет, Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Школьная служба медиации, МО учителей, МО учителей классных руководителей, библиотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования. | <p>Реализуемые образовательные программы: ООП НОО, АООП НОО; ООП ООО, АООП ООО; ООП СОО;</p> <p>Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения: Информационно – коммуникационная технология, Проектная технология, Здоровьесберегающая технология, Технология проблемного обучения, Игровые технологии, Модульная технология, Технология интегрированного обучения, Педагогика сотрудничества, Технологии уровневой дифференциации, Групповые технологии, Традиционные технологии.</p> <p>Модель дополнительного образования: набор кружков, секций, клубов, объединений по интересам. Такой вариант дополнительного образования в школе способствует занятости детей и определению спектра их внеурочных интересов. Строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры.</p> |
| Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.                       | <p>В основу положена пятиуровневая структура управления.</p> <p><b>Первый уровень структуры</b> –уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с педагогическим советом, общим собранием трудового коллектива и Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <p>организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.</p> <p><b><u>На втором уровне структуры</u></b> (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет.</p> <p><b><u>Третий уровень структуры управления</u></b> (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.</p> <p><b><u>Четвертый уровень организационной</u></b> структуры управления – уровень учителей, воспитателей, других педагогических работников (по содержанию – это уровень оперативного управления) и обслуживающего персонала. Методические объединения – объединяют педагогов одной образовательной области.</p> <p><b><u>Пятый уровень организационной</u></b> структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе создан орган ученического самоуправления, ученическая организация.</p> |
| Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации. | <p>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование - <b>39</b></p> <p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория- <b>12</b></p> <p>Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория- <b>4</b></p> <p>Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, -<b>39</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.                            | <p>В ОУ учебные планы далее (УП) и календарный учебный график (далее–КУГ) составлены на основе федеральных документов. КУГ обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.</p> <p>Продолжительность учебного года:<br/>начало учебного года для обучающихся 1-11 классов – 1 сентября; окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аттестации на учебный год.</p> <p>Количество учебных недель: в 1 классах - 33 учебных недели; во 2-11 классах - 34 учебных недели</p> <p>Продолжительность учебных периодов: учебный год условно делится для учащихся 1-9 классов на четверти, для учащихся 10-11 классов на полугодия, являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательной программы. Для 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы.</p> <p>Режим работы школы: шестидневная учебная неделя с 08.00-19.00. На период каникул устанавливается особый график.</p> <p>Режим обучения: 1-8 классы - 5-дневная учебная неделя. 9-11 классы шестидневная учебная неделя. Начало учебных занятий в 08.00. Продолжительность уроков-40 минут.</p> <p>Расписание звонков составлено с учетом требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Обучающиеся 1-х классов обучались в 1 полугодии поступенчатому расписанию.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, организуются после уроков с перерывом в 40 минут.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы



**Миссия школы:** формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

**Цель:** обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования



З  
А  
Д  
А  
Ч  
И



формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов



организация процесса обучения с использованием современных технических ресурсов, образовательных и информационных технологий



расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении



построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов



формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего образования



непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды



расширение спектра дополнительных образовательных услуг



модернизация материально-технической базы



## Модель организации образовательного процесса

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №30 выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельности технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.



Модель образовательного процесса и образовательной программы МАОУ СОШ №30 способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала. В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

## Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах:**

- сочетание инициативы с исполнительностью;
- адекватное сочетание централизации и децентрализации,
- единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
- четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы:**

распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);

- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СОШ №30 на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание работников МАОУ СОШ №30, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

**Общее собрание работников** проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Общее руководство школой осуществляет **Управляющий совет** как главный коллегиальный орган управления школы, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

**Наблюдательный совет** - Дает заключения по вопросам утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности;

Утверждает:

- отчет о деятельности общеобразовательной организации и об использовании ее имущества;
- годовую бухгалтерскую отчетность.

Принимает решения о совершении сделок общеобразовательной организацией.

**Родительский комитет**- Содействуют объединению усилий семьи и образовательной организации в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся. Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методический совет**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого

потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методический совет в МАОУ СОШ №30 – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **родительский комитет школы и классных коллективов**.

### Управление реализацией программы

| Функция управления                    | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Информационно-аналитическая</b>    | Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д. научно-методического материала о состоянии работы в школе, реализация Программы развития |
| <b>Мотивационно-целевая</b>           | Определение целей совместно с педсоветом, Управляющим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе                                                                   |
| <b>Планово-прогностическая</b>        | Совместно с Управляющим советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности                                                                                                              |
| <b>Организационно-исполнительская</b> | Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей                                                                                                                                          |
| <b>Контрольно-оценочная</b>           | Осуществление внутришкольного контроля, оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с Программой                                                                                                          |
| <b>Регулярно-коррекционная</b>        | Обеспечение поддержания системы образовательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе                                                                                                            |

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ



## Ресурсное обеспечение Программы

### ***Кадровый ресурс***

**Педагогические ресурсы:** изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

**Профессиональные сообщества школы** - педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей: выносят решения по результатам реализации Программы.

**Административно-координационная группа** (директор, заместители директора): координируют деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы, обеспечивают своевременную отчетность о результатах ведения, делают выводы об эффективности проделанной работы, вносят коррективы, обеспечивают создание условий для эффективной реализации Программы, проводят мониторинг результатов ведения, вырабатывают рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа** (заместители директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивают предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

**Материально-технический ресурс:** проведена большая работа по благоустройству школы и пришкольной территории, материально-техническая база школы неуклонно развивается.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, сайт школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе школы, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, Управляющего совета, Наблюдательного совета, методических объединений учителей, Совета обучающихся; документы, регламентирующие функциональные обязанности по должности.

**Программно-методический:** основная общеобразовательная программа, учебные планы, учебные программы, используемые в образовательном процессе, программы внеурочной деятельности, банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**Финансовый ресурс:** текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).

## Механизмы обеспечения процесса развития школы

Механизмы обеспечения процесса развития школы - это специально созданные условия мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного



управления. К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

- **Административный:** обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.
- **Организационно-управленческий:** создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.
- **Ресурсный:** укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.
- **Информационный:** создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.
- **Кадровый:** повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.
- **Социально-педагогический:** создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социально-воспитательной работы в школе;
- **Маркетинговый:** расширение сферы влияния, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг.
- **Механизм социального партнерства:** расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.
- **Мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления, обеспечение неприватного научно-прогностического слежения за ходом инновационного развития. Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

*Реализация проекта будет осуществляться поэтапно.*



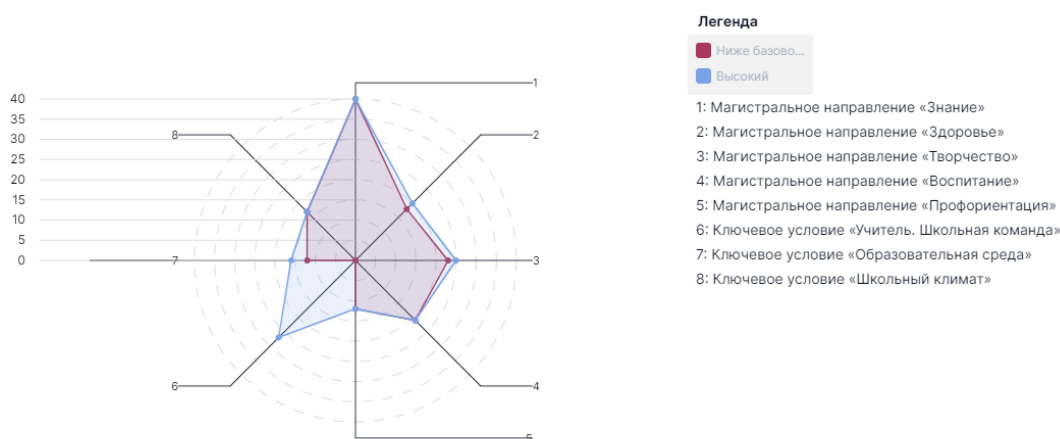


## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

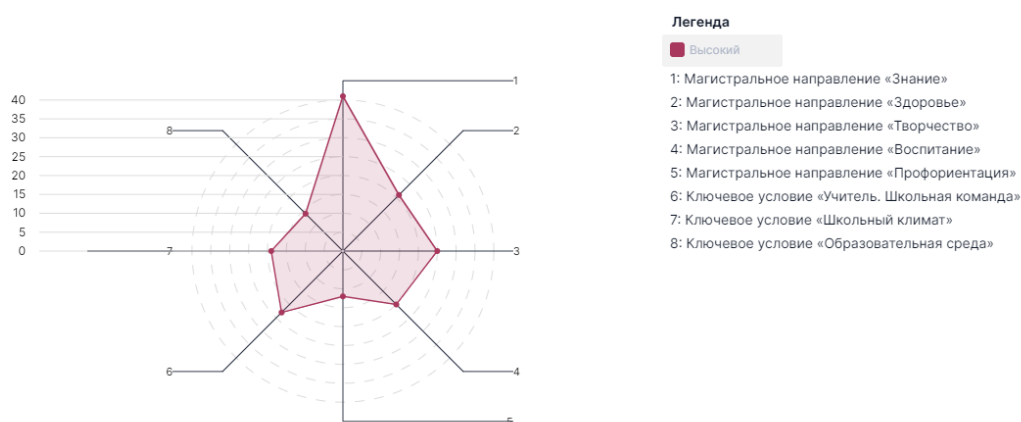
В ноябре 2023 г. МАОУ СОШ № 30 приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихотомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Общие данные представлены на радиальной (лепестковой) диаграмме (рисунок 1).

Ноябрь 2023 года Ваш уровень **Ниже базового** Вы набрали **143 балла**



В июне 2024 года образовательное учреждение прошел очередной этап самодиагностики, результаты которого показаны в следующей диаграмме:



Июнь 2024 года Ваш уровень **Высокий**

Вы набрали **175 баллов**

### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление,<br>ключевое условие | Полученный<br>результат, уровень<br>и количество баллов | Планируемый<br>результат, уровень<br>и количество<br>баллов |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                         | Высокий, 41                                             | Высокий, 43                                                 |
| 2 | Воспитание                                     | Высокий, 20                                             | Высокий, 22                                                 |
| 3 | Здоровье                                       | Высокий, 21                                             | Высокий, 23                                                 |
| 4 | Творчество                                     | Высокий, 25                                             | Высокий, 26                                                 |
| 5 | Профориентация                                 | Высокий, 12                                             | Высокий, 12                                                 |
| 6 | Учитель. Школьная команда                      | Средний, 23                                             | Средний, 25                                                 |
| 7 | Школьный климат                                | Высокий, 19                                             | Высокий, 19                                                 |
| 8 | Образовательная среда                          | Средний, 14                                             | Средний, 15                                                 |
|   | <b>ИТОГО</b>                                   | <b>Высокий, 175</b>                                     | <b>Высокий, 185</b>                                         |



### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                        | Значение оценивания                                                                 | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности   | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов | 3               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                          | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и                  | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                            |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |   |                                    |                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                                                                                 | 2 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                                                                                    | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несовершенная система финансирования ИУП.              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | Не используются возможности реализации образовательной | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | программы в сетевой форме.                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> <li>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие системы формирования запроса.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие практики взаимозачета                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Принятие локально-нормативных актов по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | результатов, полученных в иных организациях.                                                                                                               | взаимозачету образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>         |
|  |  |  |  |  |  | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                    |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                    |                                                                             |                                                                                                      | <p>предмета на углубленном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                      |                                                                          |   |                                    |                                                                             | Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</li> </ul> |
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |   |                                    |                                                                             |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)                                                                                                                                    | локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся                     |   |                                    |                                                                             |  |  |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                    | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | Да                                                                                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                      | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                    | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                       | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о                                                                                                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                           |                                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (за предыдущий учебный год)                                                                                               | среднем общем образовании                                                     |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                 | Участие в региональном этапе                                                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>     |



|    |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                             |   |                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>     |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |   |                                    |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |   |                                    |                                                                                                                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)                            | Реализация в течение 2 и более лет                                    | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с                                                                                                        | Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования                                                                                                                                        | организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам                                                     |   |                                    | ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | Обеспечено полностью                                                                                                            | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)      | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>части обеспечения информационной открытости образовательной организации.</p>                                                                                                          | <p>образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |                                    |                                                                                                                           | персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическим пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным</li> </ul> |

|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                                                       | Предусмотрено                                                                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |   |                                    |                                                                                                                           | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников</li> </ul>                                                                                                                                                                              |



|  |  |  |  |  |  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> | <p>для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: - создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.); - профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования; - внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия (профессиональные</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                |                                                 |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                | <p>сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.); - взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, | Проводится эпизодически (отдельные мероприятия) | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>Организация методического сопровождения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                  |  |  |  |  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конференциях и иных мероприятиях |  |  |  |  | семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | <p>педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия</li> </ul> |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                           |  | педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием                           | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                      |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                 | Более 5 мероприятий за учебный год                                            | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | Да                                                                            | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                 | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                                  | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по</li> </ul>                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                                              | привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul>                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             | Отсутствие квалифицированных специалистов.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             | Несформированность организационно-управленческих компетенций | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | управленческой команды.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</li> <li>• Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями для использования их материально-технических ресурсов/помещений.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация административной деятельности по лицензированию на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне           | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спортивных играх школьников<br>Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br>Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах<br>Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) |                                                                                          |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                       | От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                          |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>           |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |                                        |                                                             |                                                                                           |                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |                                        |                                                             | порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |                                                                                                                    |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                           | наличие                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                           |                                                                                                                    |
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                               | 1 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                           |                                                                                                                    |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                               | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                           |                                                                                                                    |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                           |                                                                                                                    |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе                                                                                                                                          | Отсутствие                                            | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           | Отсутствуют педагогические кадры для                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагога.</li> </ul> |

|  |                                                                               |  |  |  |  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</p> |  |  |  |  | <p>реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых технологическим кружком, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                         | педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                     | организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</li> <li>• Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</li> <li>• При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              | <p>в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).</p> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | общеобразовательной организации.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</li> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Не разработана программа технологического кружка.</p>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц.</li> <li>• Разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение формата организации кружка технической направленности на базе общеобразовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ (аэронет, автонет, маринет, нейронет, хелснет, фуднет, энерджинет, текиет, сэйфнет и пр.) в соответствии с имеющимися у общеобразовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</li> </ul>                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |   |                                        |                   |                                     |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |   |                                        |                   | материально-техническими ресурсами. |  |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                               | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                     |  |
| 44 | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                | Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне          | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                     |  |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями                     | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов |                                     |  |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                   |   |                                        |                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)                                                                                              |                                   |   |                                        |                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 5 и более объединений             | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 47 | Функционирование школьного театра                                                                                                                                                                  | Функционирование школьного театра | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 48 | Функционирование школьного музея                                                                                                                                                                   | Функционирование школьного музея  | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
| 49 | Функционирование школьного хора                                                                                                                                                                    | Отсутствие                        | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для педагогов.</li> </ul>                                       |
|    |                                                                                                                                                                                                    |                                   |   |                                        |                                 | Отсутствие системы работы с детской инициативой.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в штатное расписание, введение должностей педагогических работников по Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>• Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</li> <li>• Обеспечение обучения педагогов по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного хора.</li> <li>• Организация работы руководителя хора,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                              | <p>концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников общеобразовательной организации для разработки и реализации программы школьного хора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>Создание материально-технических условий для реализации программы, организации деятельности школьного хора.</li> <li>Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности.</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного хора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</li> <li>• Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с</li> </ul>                                                                       |

|    |                                                                                                                      |                                                               |   |                                        |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      |                                                               |   |                                        |                                 |  | <p>организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, участие организаций культуры и искусства и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по программе школьного хора.</li> </ul> |
| 50 | Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)                                           | Функционирование школьного медиацентра                        | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 51 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 30% и более обучающихся                                       | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 52 | Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для    | Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                               |                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | каждого школьного творческого объединения)                                                                |                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                               |                                                                                                                   |
| 53 | Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)                  | Да                                                                                    | 3 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                   |
| 54 | Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)        | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                   |
| 55 | Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)                               | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                   |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                   |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                               |                                                                                                                   |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не организован административный контроль деятельности классных руководителей. | • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. |
|    |                                                                                                           |                                                                                       |   |                                        |                                         | Отсутствие открытости, системности в                                          | • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с                                             |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | работе с родителями.                                                                                     | родителями для достижения большей открытости школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы.</li> <li>• Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</li> <li>• Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</li> <li>• Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации.</li> <li>• Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                       | <p>заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.</li> </ul>       |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> <li>• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих</li> </ul>                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> | <p>родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.</li> <li>• Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</li> <li>• Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                                                        | <p>родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</li> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> </ul> |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 60 | Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                    | Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма                                   | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие материально-технического оснащения для</p>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>• Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному</li> </ul> |

|    |                                                                                           |                   |   |                                        |                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |                   |   |                                        |                                                   |  | <p>туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                    | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                       | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                         | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                | Наличие           | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования) | Участие в проекте | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                |                                               |   |                                            |                                                   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                                                                       | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                                                                                                                                    | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                                                                                                                                  | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание»     | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да                                            | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                    |  |  |

|    |                                                                                                                                                 |    |   |                                            |                                |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |  |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий                                                                                                                | Да | 1 | Магистральное направление                  | Сопровождение выбора профессии |  |  |

|    |                                                                                                                                             |     |   |                                            |                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | в организациях СПО и ВО                                                                                                                     |     |   | «Профориентация»                           |                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих   | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                           | <p>базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</li> <li>• Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.</li> </ul>                              |

|    |                                                                                                                                    |    |   |                                            |                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                    |    |   |                                            |                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении.</li> <li>• Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ.</li> <li>• Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.</li> <li>• Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ.</li> <li>• Организация административного контроля за реализацией программ.</li> <li>• Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> </ul> |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                          | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпики | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</li> <li>Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              | <p>квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>                                |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному</li> </ul> |

|    |                                                                                                                               |                                                                   |   |                                              |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                               |                                                                   |   |                                              |                               |  | <p>мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> </ul> |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе                | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                              | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                        | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                         | Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</li> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> <li>• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).</li> <li>• Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          | заклучения о выявленных профессиональных дефицитах).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 5% до 9% учителей | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>деятельности педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>профессионального стандарта "Педагог").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</li> <li>• Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)     | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере                                                                                                                         | Не менее 60% педагогических работников | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания,</li> </ul> |

|  |                                    |  |  |  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | воспитания (за три последних года) |  |  |  |  | повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.</li> </ul> |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                    |                                 |   |                                              |                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                    |                                 |   |                                              |                                   |                       | <p>программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.</li> </ul> |
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | 100% управленческой команды     | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 94 | Дополнительное профессиональное                                                                                                                                                    | обучение прошел один учитель из | 1 | Ключевое условие                             |                                   | Отсутствие педагогов, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию |  | «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |  |                             |                                   | Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</li> <li>• Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</li> <li>• Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации учителей</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.</li> <li>• Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.</li> <li>• Обеспечение административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |                                 |   |                                              |                                   |                                                                                         | технологический суверенитет страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении | Участие на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором.</li> <li>• Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</li> <li>• Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>семинары и конференции и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li> <li>• Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</li> <li>• Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</li> <li>• Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>• Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                          |                                                                                  |   |                                              |                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |                                                                                  |   |                                              |                                   |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного".</li> <li>Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</li> <li>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</li> <li>Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное,</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                     | традиционную форму («один на один»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.</li> <li>• Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                         |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                       |                         |   |                                    |                                                     | Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</li> </ul> |
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель) | Наличие                 | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков                                                                      | 90% обучающихся и более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                         |         |   |                                    |                                                     |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|     | употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) |         |   |                                    |                                                     |  |  |
| 99  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                     | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                       | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого                                          | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |   |                                             |                                                                          |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         | взаимодействия),<br>квалификация которого<br>соответствует<br>профессиональному<br>стандарту Педагог-<br>дефектолог                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |   |                                             |                                                                          |  |  |
| 10<br>2 | Наличие в<br>общеобразовательной<br>организации учителя-<br>логопеда (по основному<br>месту работы (штатного),<br>внешнего совместителя<br>или привлеченного в<br>рамках сетевого<br>взаимодействия),<br>квалификация которого<br>соответствует<br>профессиональному<br>стандарту Педагог-<br>дефектолог | Наличие                                                                                                                    | 1 | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Организация<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения            |  |  |
| 10<br>3 | Наличие в организации<br>отдельного кабинета<br>педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                       | Наличие в<br>организации<br>отдельного<br>кабинета<br>педагога-<br>психолога с<br>автоматизированн<br>ым рабочим<br>местом | 2 | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Организация<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения            |  |  |
| 10<br>4 | Оказание психолого-<br>педагогической помощи<br>целевым группам<br>обучающихся<br>(испытывающим<br>трудности в обучении;<br>находящимся в трудной                                                                                                                                                        | Реализуется<br>психолого-<br>педагогическая<br>программа и<br>(или) комплекс<br>мероприятий для<br>каждой из               | 2 | Ключевое<br>условие<br>«Школьный<br>климат» | Формирование<br>психологически<br>благоприятного<br>школьного<br>климата |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|         | жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)                       | целевых групп обучающихся                                                                                           |   |                                    |                                                              |  |  |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                      | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>7 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального                            | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                        | восстановления педагогов                                                                                          |   |                                          |                                                              |  |  |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                            | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                                                                         | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |
| 111 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)                                                                         | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>2 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                  | Да                                                                                                             | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11<br>3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»       | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                     | Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |   |                                          | Не осуществлена регистрация      |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Издание приказа о назначении ответственного лица за</li> </ul>                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | образовательной организации на ИКОП Сферум.                                                                                                                                                              | <p>регистрацию на платформе Сферум, направление официальной заявки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</li> </ul>                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</li> </ul>          |
|  |  |  |  |  |  | Обучающиеся и их родители (законные представители) не                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование обучающихся и их родителей</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников</p> | <p>(законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</li> <li>Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> </ul>                                      |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате,                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> | <p>родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</p>                                                                                                                                                                                     |
|  |  |  |  |  |  | <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</li> </ul>                                                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  | <p>В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</li> </ul> |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | обучающихся и сообществ педагогических работников.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</li> </ul>                                                                                                                                                         |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Плохое качество интернет-соединения.                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Отсутствие административного контроля.                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| 115 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Соответствует в полной мере | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |   |                                          |                                  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>• Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | конкурсах, привлечение внебюджетных средств.                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие цифровой модели образовательной среды.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</li> </ul>   |
|  |  |  |  |  |  | Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить</li> </ul>                                        |

|  |  |  |  |  |  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                         | соблюдение требований данного документа.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются требования к безопасности.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по размещению оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не осуществляется административный контроль             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | эксплуатации оборудования.                                                                                                                                             | Коррекция плана административного контроля.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций.</li> </ul>                                         |

|         |                                                                                                    |                                                                                                |   |                                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                    |                                                                                                |   |                                          |                                          | Отсутствие административного контроля использования оборудования.                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.</li> </ul>            |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                        | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul> |
|         |                                                                                                    |                                                                                                |   |                                          |                                          | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.</li> </ul>                                                             |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | Наличие                                                                                        | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Отсутствие                                                        | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня       | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                          | Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                          | Отсутствие разноакцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание разноакцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>                                                                                                                      |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.</p>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul>                                                                                                       |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня».</li> <li>• Использование горизонтального обучения, наставничества.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей.</li> <li>• Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений.</li> </ul>                             |



|  |  |  |  |  |  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели.</li> <li>• Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Не реализуются программы дополнительного образования детей.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                              |    |   |                                          |                                                    | Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.</li> </ul> |
| 120 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| 121 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                             | Да | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| №  | Критерий Магистральное направление, ключевое условие                                                                                                            | Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Образовательный процесс<br>Магистральное направление «Знание»<br>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                | <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Несовершенная система финансирования ИУП.</p> <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Отсутствие системы формирования запроса.</p> <p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</p> <p>Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>                                                         |
| 2. | Магистральное направление «Знание»<br>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.</p> <p>Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> |

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                | <p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | <p>Магистральное направление «Здоровье»</p> <p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p> | <p>Отсутствие сетевой формы реализации программы.</p> <p>Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> <p>Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды.</p> <p>Отсутствие второго спортивного зала, соответствующего требованиям СанПин, отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб не включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</p> <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>Отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p> |
| 4. | <p>Магистральное направление «Творчество»</p> <p>Развитие талантов</p>                                         | <p>Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              | <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по воспитательной работе в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности общеобразовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.</p> <p>Не разработана программа технологического кружка.</p> <p>Не определен формат организации кружка технической направленности на базе образовательной организации для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у образовательной организации кадровыми и материально-техническими ресурсами.</p> |
| 5. | <p>Магистральное направление «Творчество»</p> <p>Школьные творческие объединения</p>         | <p>Низкий уровень компетенций педагогических работников, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений.</p> <p>Отсутствие системы работы с детской инициативой.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.</p> <p>Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p> <p>Отсутствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности хоровой тематики.</p> <p>Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации программы школьного хора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. | <p>Магистральное направление «Воспитание»</p> <p>Организация воспитательной деятельности</p> | <p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.</p> <p>Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.</p> <p>В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.</p> <p>Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> <p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p> <p>Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                              | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | <p>Магистральное направление «Профориентация»</p> <p>Сопровождение выбора профессии</p>                                      | <p>Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p> <p>Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p> <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. | <p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</p> | <p>Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).</p> <p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.</p> <p>Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p> <p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | <p>Ключевое условие<br/>«Образовательная среда» ЦОС<br/>(поддержка всех активностей)</p> | <p>Отсутствует ЛА о назначении администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</p> <p>Не осуществлена регистрация образовательной организации на ИКОП Сферум.</p> <p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p> <p>Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</p> <p>Обучающиеся и их родители (законные представители) не проинформированы об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p> <p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).</p> <p>Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере.</p> <p>ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.</p> <p>В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</p> <p>Педагогические работники не включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p> <p>Плохое качество интернет-соединения.</p> <p>Отсутствие административного контроля.</p> <p>Отсутствие финансирования</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | <p>Ключевое условие<br/>«Образовательная среда»<br/>Функционирование школы полного дня</p> | <p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> <p>Отсутствие цифровой модели образовательной среды.</p> <p>Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.</p> <p>Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.</p> <p>Не соблюдаются требования к безопасности.</p> <p>Не выполняются рекомендации по размещению оборудования.</p> <p>Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.</p> <p>Отсутствие административного контроля использования оборудования.</p> <p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</p> <p>Отсутствие финансирования</p> <p>Модель «Школа полного дня» не реализуется.</p> <p>Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.</p> <p>Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротка, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).</p> <p>Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга.</p> <p>Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания.</p> <p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p> <p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</p> <p>Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Не реализуются программы дополнительного образования детей.</p> |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</p> <p>Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Причинами возникновения данных дефицитов являются как внешние, так и внутренние факторы.

#### Внутренние факторы:

- Нестабильность кадров за последние три года.
- Увеличение среднего возраста педагогических работников, (старение педагогического коллектива)
- Неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Снижение численности работников, имеющих первую и высшую категории, по причине преобладания педагогов пенсионного возраста, отсутствие молодых учителей.
- Дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки.
- Недостаточно организована работа для привлечения спонсоров.
- Не организована работа по осуществлению сетевого взаимодействия, по использованию ресурсов других учреждений.
- Отсутствует непрерывность профессионального развития педагогических работников на всех уровнях образования во всфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.
- Не достаточно специалистов по коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ
- Перспективный план повышения квалификации педагогических работников составляется с учетом комплектования на КПК по предметам, без учета необходимости повышения квалификации по инструментам ЦОС.
- Недостаток бюджетного финансирования.
- Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ находится на недостаточном уровне. Школа не укомплектована такими специалистами, как учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

#### Внешние факторы:

•

| Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы                                                      | Благоприятные возможности для развития школы                                                            | Риски для развития школы                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях. | Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде. | Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ. |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции | <p>Развитие экономики России предъявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности.</p> <p>Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.</p> | <p>Проблемы с кадровым обеспечением школы</p> <p>Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования</p> <p>Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения</p> |
| Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности                    | Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование                                                                                                                                          | Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования                                                                                                           |
| Международные тенденции развития образования                                            | Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору                                                                                                                                             | Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.                                                                                                                                                                         |

•

### 3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | <p><b>41 балл</b></p> <p>Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности; реализуется не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов; 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; ОО обеспечена учебниками и учебными пособиями; при организации учебного процесса применяются ЭОР из Федерального перечня. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования. Функционирует объективная система внутренней оценки качества образования и как показатель-образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной</p> | <p><b>43 балла</b></p> <p>Реализация углубленного изучения отдельных предметов. Увеличение числа учащихся, вовлеченных в олимпиадное движение школьников. за Наличие ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест, учебников и учебных пособий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                | деятельностью. Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ. Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Воспитание     | <b><u>20 баллов</u></b><br>Реализация рабочей программы воспитания. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Функционирование совета родителей. Развитие ученического самоуправления, волонтерского движения. Наличие школьной символики и использование ее в процессе обучения и воспитания. | <b><u>22 балла</u></b><br>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Организация краеведческой деятельности и школьного туризма.                               |
| 3 | Здоровье       | <b><u>21 балл</u></b><br>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Организована просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни. Реализуется программа здоровьесбережения. Создана спортивная инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению.     | <b><u>23 балла</u></b><br>Определение сетевых партнеров, с помощью которых возможно расширение спортивных секций в ШСК. Включение ШСК в Единый Всероссийский реестр. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ГТО. |
| 4 | Творчество     | <b><u>25 баллов</u></b><br>Участие и наличие победителей в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. Функционирование школьных творческих объединений, медиацентра.                                                                                                                                 | <b><u>26 баллов</u></b><br>Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Создание школьного хора.                                                      |
| 5 | Профориентация | <b><u>12 баллов</u></b><br>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Посещение экскурсий на предприятия. Наличие профильного класса. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. Участие в проекте «Билет в Будущее».                                               |                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | <b><u>23 балла</u></b><br>Использование единых подходов к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развивается система наставничества. Созданы и функционируют МО учителей- предметников. Регулярное повышение квалификации педагогических работников.                                                                                                                     | <b><u>25 баллов</u></b><br>Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. Создание условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, Разработка ИОМ для педагогических работников. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. |
| 7 | Школьный климат              | <b><u>19 баллов</u></b><br>Организация психолого-педагогического сопровождения. Сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся. Работа школьной психолого-педагогической службы.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Образовательная среда        | <b><u>14 баллов</u></b><br>Подключение высокоскоростного интернета.Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Сформированы коллегиальные органы управления. | <b><u>15 баллов</u></b><br>Организация работы на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум. Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                                         | слабые стороны                                                                                                                                                                                                                           | благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                             | риски                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знание</b>                                | Опыт в реализации программ углубленной подготовки по предметам. Выполнение муниципального Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность образованием достигает 90%. | Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.                                                                | Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями и принципами создания единого национального суверенного Образовательного пространства предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП | Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Кадровый дефицит                                              |
|                                              | Позитивный опыт работы школы по поддержке развития системы профильного обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей.                               | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования | Развитие общественного управления в образовательном учреждении. Изначальная положительная мотивация родителей к участию в деятельности школы                                                                                                                          | При возникновении конфликтных, эмоционально напряженных ситуаций родители могут выбирать стратегии поведения, наносящие урон имиджу школы                                                         |
|                                              | ВСОКО школы разработана в соответствии с требованиями.                                                                                                                                                  | Недостаточная мотивация коллектива на включенность в совершенствование процессов ВСОКО. Недостаточное нормативное обеспечение отдельных процедур ВСОКО                                                                                   | Повышение мотивации педагогов; работа по обеспечению объективности процедур оценки качества образования                                                                                                                                                               | При большой учебной нагрузке педагогических работников, недостаточной компетентности руководителей школы. работа по совершенствованию механизмов ВСОКО не приведет повышению качества образования |

|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| <b>Воспитание</b> | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях. Сохранность контингента                                                                      | Возрастает количество обучающихся, отнесенных к группе риска; имеются обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН, неразвитость органов ученического самоуправления, волонтерского движения, | Преимущество традиций, установление тесных связей внутри детского коллектива, общие, разделяемые большинством цели, способы деятельности, стиль взаимоотношений         | Доминирующий тип конфликтов – ценностный, наиболее трудный в разрешении. Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (до 30 %) в успешности обучающихся |
|                   | Наличие опыта взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе насыщенной.                                                                          | Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.                         | Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.                                              | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.                              |
| <b>Здоровье</b>   | Наличие ШСК. Работают секции гимнастики, самбо, карате, туризма, шахмат, Имеется укомплектованная спортивная база                                                                                                 | Отсутствие таких направлений как легкая атлетика, футбол и т.д. Недостаточная физкультурно-спортивная активность обучающихся, ослабленное состояние здоровья учащихся.                  | Привлечение специалистов, способных организовать ведение спортивных секций по различным направлениям. Оснащение спортивным снаряжением и оборудованием                  | Кадровый дефицит. Отсутствие мотивации у обучающихся и их родителей к занятиям физической культурой и спортом                                                  |
| <b>Творчество</b> | Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 90% обучающихся. Участие в проекте «Цифровая образовательная среда» Предоставление качественного горячего питания Спортивный зал, оборудование | Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ, «Юнармия» и волонтерского движения.                                                                     | Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. | Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.                   |



|                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профориентация</b>                | Обеспечение основного уровня Профминимума<br>Реализация календарного плана профориентационной работы<br>Наличие педагогических классов<br>Охват программой ранней профориентацией обучающихся с 5 класса | Формальность в выполнении профориентационных мероприятий<br>Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в проекте «Билет в будущее» | Организация прохождения профессиональных проб на региональных площадках<br>Участие в конкурсах профессионального мастерства на основе договоров сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования<br>Открытие инженерного класса | Низкая мотивация обучающихся и их родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства, предпрофессиональных классах. Недостаток квалифицированных педагогических кадров для организации предпрофессиональных классов |
| <b>Учитель.<br/>Школьная команда</b> | Наличие у всех педагогов школы разработанных ПППК (персонифицированных программ повышения квалификации)<br>Наличие программ наставничества «учитель – учитель»                                           | Отсутствие квалифицированных педагогов физики, иностранного языка, биологии<br>необходимость привлечения внутреннего совмещения               | Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.                                                                                                                                                                            | «Кадровый голод»                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | Имеется опыт использования современных образовательных технологий в практике преподавания                                                                                                                | Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего Образовательного учреждения.                                                  | Поддержка инновационной работы со стороны городской системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.                                                                                                                        | Неготовность значительной части педагогических работников к инновационной работе. Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.                             |

|                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Школьный климат</b>       | Наличие позитивного опыта работы педагога-психолога; наличие программы психолого-педагогического сопровождения детей группы риска; одаренных детей; детей с ОВЗ | Возможное повышение уровня конфликтности в детских коллективах,                                                                                                                                                                                                                                                                      | Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.                                                                                              | Увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации Конфликтность родителей, отсутствие единства взглядов на воспитание и обучение |
| <b>Образовательная среда</b> | Демократический стиль управления, существуют предпосылки для развития государственно-общественного управления и ученического самоуправления                     | Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре ОУ. Увеличение функциональных обязанностей у административной команды и краткость сроков выполнения, что не способствует качеству их выполнения | Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2028 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота; технологий бережливого образования. | Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.              |

#### 4. Основные направления развития организации.

##### 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению.

| №  | Критерий<br>Магистральное<br>направление                         | действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Образовательный процесс<br>Магистральное направление<br>«Знание» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li> </ul> |
|    |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</li> <li>• Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</li> <li>• Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Магистральное направление «Знание»<br>Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</li> <li>• Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</li> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Магистральное направление «Знание»<br>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации; - размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</li> <li>• Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).</li> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</li> <li>• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Модернизация методической службы с целью формирования пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические, коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью для решения задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.); актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.);</li> <li>- профилактика профессионального выгорания, готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач;</li> <li>- методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами,</li> <li>- адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования;</li> <li>- внедрение системы (целевой модели) наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных и социальных проблем;</li> </ul> </li> <li>• Использование банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 4. | Магистральное направление «Здоровье»<br>Создание условий для занятий физической культурой и спортом | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Организация работы по включению школьного спортивного клуба в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Магистральное направление «Творчество»<br>Развитие талантов                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагога.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.</li> <li>• Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Магистральное направление «Творчество»<br>Школьные творческие объединения         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для педагогов.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства, включая создание и функционирование школьного хора.</li> <li>• Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</li> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности по хоровой тематике (по профилю «школьный хор») для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов, 7-9 классов, 9-11 классов в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Осуществление сетевой формы реализации программы школьного хора на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Магистральное направление «Воспитание»<br>Организация воспитательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.</li> <li>• Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> <li>• Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;</li> <li>- организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в городе, крае.</li> </ul> </li> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Магистральное направление «Профориентация»<br>Сопровождение выбора профессии                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9. | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»<br>Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</li> <li>• Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.</li> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> <li>• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист).</li> <li>• Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</li> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</li> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> </ul> |

|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Ключевое условие «Образовательная среда» ЦОС (поддержка всех активностей)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение администратора ИКОП из числа педагогических работников образовательной организации для сопровождения и координации процессов внутри образовательной организации на платформе Сферум.</li> <li>• Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.</li> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> <li>• Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.</li> <li>• Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе.</li> <li>• Размещение на официальном сайте информации об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</li> <li>• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</li> <li>• Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</li> </ul> |
| 11. | Ключевое условие «Образовательная среда»<br>Функционирование школы полного дня | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> <li>• Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей.</li> <li>• Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





#### 4.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

*Направление: ЗНАНИЕ Подпроект: «Знание: качество и объективность»*

|                                                  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                             | Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды                                       |
| Задачи                                           | 1. Управление качеством образования, совершенствование процессов образования для эффективного достижения ожидаемых результатов<br>2. Совершенствования внутренней системы оценки качества образования |
| Планируемые результаты                           | Соответствие результатам ВПР                                                                                                                                                                          |
| Сроки реализации                                 | 2024-2028                                                                                                                                                                                             |
| Перечень мероприятий                             | Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР                                                                                  |
| Ресурсное обеспечение                            | Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01                                                           |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                          |
| Целевые индикаторы результативности              | Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущих лет.                                                                               |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.                                                                                |

*Направление: ЗНАНИЕ Подпроект: «Путь к успеху!»*

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель   | Развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам на региональном и заключительном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи | 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ<br>2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ<br>3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении<br>4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий; Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;<br>5. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;<br>6. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты                           | <p>1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>                                                                                                        |
| Сроки реализации                                 | 2024 -2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень мероприятий                             | <p>1. Включение заданий олимпиадного движения в урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>2. Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить одаренных детей по предмету у каждого учителя.</p> <p>3. Оказание помощи учителям при создании банка олимпиадных заданий</p> <p>4. Работа с педагогическими кадрами. Курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам, работе с одаренными детьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ресурсное обеспечение                            | <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 № 415</p> <p>"Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений"</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307060006</a></p> |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Целевые индикаторы результативности              | <p>1. Участие учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p> <p>2. Наличие призеров и победителей на региональном и заключительном этапе ВсОШ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Система оценки результатов и контроля реализации | 1. Увеличение доли учащихся, ставших призерами, победителями на региональном и заключительном этапе ВсОШ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Направление: ЗНАНИЕ Подпроект: «Территория доверия»

|      |                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li>3. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li>4. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>5. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li>3. Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li>4. Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>5. Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сроки реализации       | 2024 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Перечень мероприятий   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</li> <li>2. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li>3. Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>4. Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.</li> <li>5. Оснащение специального класса техническими средствами обучения.</li> <li>6. Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li>7. Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> <li>8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.</li> <li>9. Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                            | <p>1. Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);<br/> <a href="https://clck.ru/37EQUf">https://clck.ru/37EQUf</a></p> <p>2. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» <a href="https://clck.ru/37EQhJ">https://clck.ru/37EQhJ</a></p> |
| Руководитель проектной группы                    | Зам. директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы                               | <p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.<br/> Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <p>1. Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС.</p> <p>2. Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП.</p> <p>3. Соответствие материально-технических условий, описанных в АООП, возможностям образовательной организации.</p> <p>4. Укомплектованность необходимыми кадрами;</p> <p>5. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов</p> <p>6. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Направление: ВОСПИТАНИЕ Подпроект: «Содружество семьи и школы»

|      |                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка. |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи                                           | Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.                                                                                    |
| Планируемые результаты                           | Ежегодная трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.<br>2. Размещение информации о взаимодействии с родителями на сайте школы |
| Сроки реализации                                 | 2024-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перечень мероприятий                             | Организация педагогического совета на тему «Реализация программы воспитания через модуль «Работа с родителями»» на школьном уровне.                                                                                                                                                                         |
| Ресурсное обеспечение                            | Федеральная программа воспитания <a href="https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf">https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf</a>                                    |
| Руководитель проектной группы                    | Зам. директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Целевые индикаторы                               | Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях                                                                                                                                                                                |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях.<br>Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»                                                                                                         |

Направление : ЗДОРОВЬЕ Подпроект: «Школьный спортивный клуб»

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                   | Организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.                                                      |
| Задачи                 | 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.<br>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.<br>3. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне |
| Планируемые результаты | 1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.<br>2. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.                                                                                      |
| Сроки реализации       | 2024-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень мероприятий                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;</li> <li>2. Содействие открытию спортивных секций;</li> <li>3. Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</li> <li>4. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</li> <li>5. Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</li> <li>6. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</li> <li>7. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ресурсное обеспечение                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ<br/> <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lqomepi560756780680</a></li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13 сентября 2013 года № 1065.<br/> <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=220998&amp;ysclidlqoml2w5y7505751198">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=220998&amp;ysclidlqoml2w5y7505751198</a></li> <li>3. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19 (НП-02-07/4568)<br/> <a href="https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375">https://base.garant.ru/55183187/?ysclid=lqomnq9qi6322717375</a></li> </ol> |
| Руководитель проектной группы                    | Зам. директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Целевые индикаторы                               | Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

*Подпроект: «Школа компьютерного мастерства»*

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                   | Создание и реализация программы научно-технической направленности и для получения школьниками начального дополнительного образования в области информационных технологий и компьютерной графики.                                               |
| Задачи                 | 1. Разработать и реализовать программы по технической направленности:                                                                                                                                                                          |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности:</li> <li>2. Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более</li> </ol> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сроки реализации                                 | 2024-2028                                                                                                                                                                                                                                    |
| Перечень мероприятий                             | 1. Создание условий для проведения занятий по программе «Школа компьютерного мастерства»<br>2. Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»                                      |
| Ресурсное обеспечение                            | <a href="https://edsoo.ru/rabochie-programmy/">https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</a>                                                                                                                                                      |
| Руководитель проектной группы                    | Зам. директора по ВР                                                                                                                                                                                                                         |
| Целевые индикаторы                               | Реализация программы дополнительного образования для учащихся 5 классов «Школа компьютерного мастерства»                                                                                                                                     |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: «Знаток», «Робототехника», «Школа компьютерного мастерства»<br>Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более |

Подпроект: «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем»

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                   | Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи                 | 1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».<br>2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Планируемые результаты | 1. Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.<br>2. Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки реализации       | 2024-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень мероприятий   | 1. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей<br>2. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «Развиваемся, растем, ГТО легко сдаем!»<br>3. Прохождение нормативов ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ресурсное обеспечение  | 1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»<br><a href="https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234">https://base.garant.ru/70619520/?ysclid=lqn6ia43qd218129234</a><br>2. Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), одобренные на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1.<br/> <a href="https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf">https://rcsp.nso.ru/sites/rcsp.nso.ru/wodby_files/files/document/2023/07/documents/20230700_14.pdf</a></p> <p>. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 08.07.2014 № 575.<br/> <a href="https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr9895943_24">https://www.gto.ru/files/proto/pdf/12.pdf?ysclid=lqn6pbmdfr9895943_24</a></p> <p>. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) от 11 июня 2014 г. № 540<br/> <a href="https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603">https://www.gto.ru/document?ysclid=lqn6qdu5bw482360603</a></p> |
| Руководитель проектной группы                    | Зам. директора по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Целевые индикаторы                               | Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

***Направление: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА Подпроект: «Школа цифрового века»***

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                   | Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.                                                                                                                                               |
| Задачи                 | <p>1. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>2. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p> |
| Планируемые результаты | <p>. Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса</p> <p>. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей</p>    |
| Сроки реализации       | 2024-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перечень мероприятий   | <p>1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа»</p> <p>-создание учетных записей 95 % педагогов школы</p> <p>-проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»</p> <p>2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</p>                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                            | <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030</a></p> <p>Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"</p> |
| Руководитель проектной группы                    | Администратор ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Целевые индикаторы результативности              | Использование в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Направление: УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА Подпроект: «Мы вместе»

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                   | Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li>3. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li>4. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li>5. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</li> <li>6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li>7. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ol> |
| Планируемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</li> <li>2. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 3. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Сроки реализации                                 | 2024-2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Перечень мероприятий                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение перспектив дальнейшего развития.</li> <li>2. Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</li> <li>3. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий</li> <li>4. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ресурсное обеспечение                            | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827</p> <p><a href="https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/">https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitija-molodykh/</a></p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 № 742 "Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса "Учитель года России"</p> <p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311210006</a></p> |
| Руководитель проектной группы                    | Заместитель директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Целевые индикаторы результативности              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</li> <li>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Система оценки результатов и контроля реализации | Рост результативности участия в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Направление: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ Подпроект: «Школьный климат»

|                        |                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                   | Совершенствование условий для развития инклюзивного образования                                                    |
| Задачи                 | Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.                              |
| Планируемые результаты | Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы       |
| Сроки реализации       | 2024-2028                                                                                                          |
| Перечень мероприятий   | Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ресурсное обеспечение                            | <p>Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);<br/> <a href="https://clck.ru/37FuMz">https://clck.ru/37FuMz</a></p> |
| Руководитель проектной группы                    | Зам. директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Целевые индикаторы                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li>2. Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Повышение уровня мотивации к обучению.</li> <li>4. Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>5. Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
| Система оценки результатов и контроля реализации | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектованность необходимыми кадрами.</li> <li>2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</li> <li>3. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 6. Дорожная карта реализации проектов Программы развития

| №<br>п/п                                                             | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                      | Сроки<br>проведения | Ответственный<br>исполнитель<br>/соисполнители         | Краткое описание и<br>предварительные<br>результаты проведения<br>мероприятия                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Проект «Знание»</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                        |                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Подпроект «От качества условий - к качеству обучения!»</i></b> |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                        |                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                    | Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)<br>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) на базовом уровне | 2024-2028<br>гг.    | Педагогические работники, зам. директора               | Апробация федеральных рабочих программ по учебным предметам на базовом уровне                                                                                               |
| 2                                                                    | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)                                                                                             | 2024-2028<br>гг.    | Педагогические работники, зам. директора               | Апробация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)                                            |
| 3                                                                    | Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)                                                  | Ежегодно            | Педагогические работники, зам. директора               | Апробация программы (плана) мероприятий по Обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) |
| 4                                                                    | Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры                                                                                                                                 | Ежегодно            | Педагогические работники                               | Повышение объективности текущего оценивания и оценки промежуточной аттестации<br>Отсутствие в списке школ с низкими результатами обучения                                   |
| 5                                                                    | Обновление программы «Одарённые дети», разработка плана работа                                                                                                                                                                | Ежегодно            | Ответственный за реализацию программы «Одаренные дети» | Повышение процента победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников                                                                                         |
| 6                                                                    | Обеспечение объективности при проведении олимпиад школьников                                                                                                                                                                  | Ежегодно            | Педагогические работники                               | Повышение уровня выполнения и объективности оценочных процедур и олимпиад школьников:<br>институциональных, региональных, национальных,                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                      |                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                      | международных                                                                                                                |
| 7  | Освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих объективное оценивание                                                                                                                                                                                                          | 2024-2028 гг.                 | Педагогические работники                             | Освоение педагогическими работниками образовательной технологии формирующего критериального оценивания                       |
| 8  | Своевременное заполнение и соблюдение объективности представления сведений в ФИС ОКО, ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Мониторинг оснащённости библиотек», ГИС «Образование в Челябинской области», ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры», отчете о самообследовании                                       | Постоянно                     | Зам. директора , педагог-библиотекарь, зам.директора | Наличие оперативной, объективной информации                                                                                  |
| 9  | Разработка и утверждение программы и плана проектной и исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                               | Сентябрь 2024 г.              | Рабочая группа, зам. директора                       | Обеспечение работы с учащимися средствами проектирования и исследования, достижения учащихся                                 |
| 10 | Обеспечение учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                                                                                                                                     | По мере финансирования        | директор,                                            | Пополнение фонда школы учебной и учебно-методической литературой                                                             |
| 11 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                              | Ежегодно                      | Зам.директора                                        | Разработка и реализация Адресных образовательных программ, в том числе курса «Разговоры о важном»                            |
| 12 | Повысить квалификацию и переподготовить 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью посредством очно-заочных, дистанционных, вебинарных и других форм обучения, а также мастер-классов, практических занятий, обмена опытом и т.д. | Ежегодно                      | Зам. директора, директор                             | Наличие у 100% педагогических работников по организации квалификации в данной сфере                                          |
| 13 | Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой                                                                                                                                              | Сентябрь – октябрь (ежегодно) | Зам.директора                                        | Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | аттестации в 9-х классах и 11-х классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14                                      | Внести коррективы на новый учебный год в учебный план: определить предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне.<br>Внести в план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) закупку учебников для изучения предметов на углублённом уровне.<br>Внести изменения в ООП.<br>Внести в план методической работы повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению учебных предметов. | Ежегодно                | Директор, зам. директора                | Обеспечение необходимых условий в соответствии с моделью эталонной школы<br>Корректировка программы развития общеобразовательной организации (в проект в рамках магистрального направления «Знание»: корректировка/изменение учебного плана, план повышения квалификации работников. |
| 15                                      | Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Зам. директора<br>Учителя - предметники | увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных классах)                                                                                                                                                               |
| 16                                      | Организовать сетевую форму работы по подготовке обучающихся к ВсОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно                | Зам.директора                           | Обеспечение необходимых условий в соответствии с моделью эталонной школы                                                                                                                                                                                                             |
| 17                                      | Заключение договоров с учреждениями ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно                | Директор                                | Обеспечение необходимых условий в соответствии с моделью эталонной школы                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Подпроект « Объективность ВСОКО»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18                                      | Анализ объективности при сопоставлении результатов ВСОКО и результатов внешней оценки качества образования по каждому предмету/учителю                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2024-2028 г.            | Зам. директора                          | Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов                                                                                                                                                          |
| 19                                      | Повышение уровня объективности образовательных результатов при выдачи медали «За особые успехи в учении»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течение учебного года | Педагогические работники, зам.директора | Сдача ЕГЭ по предметам не менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                                                    | Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов                                            | Ежегодно     | Зам.директора                         | Формирование позитивного отношения к объективному оцениванию у всех участников образовательных отношений                                                                |
| 21                                                    | Выстраивание системы разработки КИМ, обеспечивающих объективную оценку при проведении промежуточной аттестации                                           | Ежегодно     | Зам.директора                         | Повышение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету                        |
| 22                                                    | Организация коллегиальной проверки ВПР                                                                                                                   | Ежегодно     | Зам.директора                         | Повышение уровня объективности при проведении процедур внешней оценки качества образования                                                                              |
| 23                                                    | Проведение обучающихся семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов                                                  | Ежегодно     | Зам.директора<br>Педагог-психолог     | Формирование у педагогов необходимых компетенций для преодоления рисков получения необъективных результатов                                                             |
| 24                                                    | Обеспечение охвата видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ВПР                                                                            | Ежегодно     | Зам.директора                         | Повышение уровня объективности при проведении процедур внешней оценки качества образования                                                                              |
| <b>Подпроект «Профилактика школьной неуспешности»</b> |                                                                                                                                                          |              |                                       |                                                                                                                                                                         |
| 25                                                    | Анализ причин затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО                                              | 2024 г.      | Зам. директора                        | Составлены карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности |
| 26                                                    | Обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | 2024-2025 г. | Зам. директора<br>Учителя-предметники | повышение доли учеников, достигнувших планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО                                                |
| 27                                                    | Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)                                | Ежегодно     | Социальный Педагог-психолог           | -повышение доли учеников, достигнувших планируемых метапредметных результатов,                                                                                          |



|    |                                                                                                                                                              |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                              |               |                       | <p>соответствующих требованиям ФГОС НОО,ООО, СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет методик по проведению диагностики учебной неуспешности</li> <li>- график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</li> <li>- повышение доли обучающихся (от числа неуспевающих и слабоуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</li> </ul> |
| 28 | Освоение и внедрение методологии сопровождения и наставничества обучающихся с признаками учебной неуспешности                                                | Ежегодно      | Заместители директора | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализована модель наставничества</li> <li>- снижение доли обучающихся с высоким риском неуспешности</li> <li>- разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 29 | Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся Гимназии | 2024-2025 гг. | Зам. директора        | <p>Повышение доли учеников, у которых уровень сформированности функциональной грамотности соответствует возрастным критериям</p> <p>повышение доли обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся</p>                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                           | Совершенствование материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | По мере финансирования                                           | директор,                      | Повышение качества обучения, исследовательской деятельности, совершенствование уровня владения компьютерными и интерактивными технологиями |
| 31                                                           | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности                                                        | Ежегодно                                                         | Зам. Директора                 | Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в целях преодоления рисков учебной неуспешности                  |
| 32                                                           | Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта                                                                                 | 2024-2025 гг.                                                    | Директор                       | Обобщение и распространение успешных практик по преодолению учебной неуспешности у обучающихся                                             |
| 33                                                           | Продолжить разработку единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям                                                                                    | В течение всего периода                                          | Заместитель директора ,        | Наличие разработанных единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям                                                       |
| <b>Подпроект «Создание условий для обучения детей с ОВЗ»</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                |                                                                                                                                            |
| 34                                                           | Обеспечение наличия ПК с доступом в Интернет, Интерактивных панелей для организации успешного образовательного пространства образовательной траектории данных детей     | По мере финансов                                                 | Директор,                      | Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ, создание оптимальных условий для их всестороннего развития                               |
| 35                                                           | Создать специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью                                   | При наличии необходимого количества данных категорий обучающихся | Директор,                      | Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ, создание оптимальных условий для их всестороннего развития                               |
| 36                                                           | Обеспечение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью только необходимыми учебниками                                                                                          | По мере финансирования                                           | Директор, педагог-библиотекарь | Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ                                                                                           |
| 37                                                           | Административный контроль за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ.                                                  | Ежегодно апрель                                                  | Заместитель директора          | Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                           |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Адресная организационно-методическая помощь, внедрение методологии наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ                         | Постоянно | Заместитель директора                     |                                                                                                             |
| 39 | Создание условий для организации неформального образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие, научно-исследовательские группы, коллективы и т. д.).                                                                                 | Постоянно | Заместитель директора                     | Повышение уровня компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ                                   |
| 40 | Создать банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ.                                                                                                                                                                                   | 2025      | Заместитель директора                     | Обобщение и распространения успешных практик работы с детьми с ОВЗ                                          |
| 41 | Обучить на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ.                                              | 2025-2026 | Заместитель директора                     | Повышение уровня компетентности педагогов в области работы с детьми с ОВЗ                                   |
| 42 | Изучить дефициты, имеющиеся у педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью<br>Разработать план курсовой подготовки педагогов по ликвидации имеющихся у педагогов дефицитов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 2024      | Заместитель директора<br>Педагог-психолог | Ликвидация имеющихся у педагогов дефицитов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |
| 43 | Внести коррективы в программу развития по визуализации представления опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах,                                                                                                          | 2025      | Уководители МО                            | Обобщение и распространения успешных практик работы с детьми с ОВЗ                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                       |                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | конференциях и иных мероприятиях.<br>ШМО/кафедры запланировать работу по визуализации представления опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях. |                                            |                       |                                                                                                                                                                       |
| 44 | Регулярное обновление на сайте и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования                                                                                                        | В течение учебного года (1 раз в четверть) | Заместители директора | Полное и детальное владение информацией о содержании и ресурсах инклюзивного образования, с целью их уместного и методически грамотного применения в учебном процессе |
| 45 | Мониторинговое сопровождение реализации проекта                                                                                                                                                                                   | май-июнь (ежегодно)                        | Зам. директора        | Завершение годового управленческого цикла                                                                                                                             |

## 8.2.Проект «Здоровье»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель /соисполнители | Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия |
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

### **Подпроект «Даешь ЗОЖ!» (Здоровьесберегающая среда)**

|   |                                                                                                                                                     |           |                                                                                            |                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.                                                      | Май-июнь, | Заместитель директора                                                                      | Определение уровня по треку «воспитание» (ниже базового, базовый, средний, полный) , определение желаемого уровня по показателям |
| 2 | Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов                                                                                  | постоянно | Директор<br>Ответственный за организацию питания                                           |                                                                                                                                  |
| 3 | Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | ежегодно  | Заместитель директора<br>Руководитель школьного спортивного клуба<br>Классные руководители |                                                                                                                                  |
| 4 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                             | Постоянно | Заместитель директора                                                                      | Создание эффективной здоровьесберегающей среды                                                                                   |

### **Подпроект «Спорт – каждому!» (Создание условий для занятий физической культурой и спортом)**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                   |                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.                                                                                     | Не менее 2 раз в год | Руководитель школьного спортивного клуба<br>Классные руководители | Повышение заинтересованности родителей обучающихся                                                    |
| 6  | Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в т.ч. выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | Ежегодно, май        | Руководитель школьного спортивного клуба                          | Выявление уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом                     |
| 7  | Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно             | Заместитель директора<br>Руководитель школьного спортивного клуба | Повышение уровня Активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом                     |
| 8  | Привлечение спонсоров, Родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг                                                                                                                                                                          | Ежегодно             |                                                                   | Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба                                               |
| 9  | Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям                                                                                                                                                                                                              | Ежегодно             | Заместитель директора                                             | Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к соревнованиям            |
| 10 | Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.                                                                                                                                                                                        | Ежегодно             | Заместитель директора                                             | Повышение качества Подготовки обучающихся к соревнованиям                                             |
| 11 | Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-                                                                                                                                                                           | Ежегодно             | Заместитель директора                                             | Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к участию во Всероссийском |

|    |                                                                                                                                                                                  |                          |                                          |                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                                                                                                                   |                          |                                          | физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»                                               |
| 12 | Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. | Ежегодно, сентябрь, март | Руководитель школьного спортивного клуба | Повышение активности участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» |
| 13 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                   | Ежегодно                 | Руководитель школьного спортивного клуба | Участие обучающихся в Спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                                     |
| 14 | Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий     | Ежегодно                 | Заместитель директора                    | Организационно-нормативное сопровождение деятельности «Школьные спортивные клубы»                         |
| 15 | Мониторинговое сопровождение реализации проекта                                                                                                                                  | май-июнь (ежегодно)      | Зам. директора                           | Завершение годового управленческого цикла                                                                 |

### 8.3. Проект «Творчество»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель /соисполнители | Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия |
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

#### Подпроект «Развитие талантов»

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежегодно      | Зам. директора<br>Педагоги дополнительного образования | Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся                                                                                                                                              |
| 2 | Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, | 2024-2025 гг. | Зам. директора                                         | Организационно-нормативное обеспечение системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | мероприятия по сопровождению и развитию).                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности                                                                                                  | 2024-2025 гг. | Директор                                                      | Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                                                                                |
| 4 | Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участия в конкурсном движении                                                                                                                                                 | 2024-2025 гг. | Директор                                                      | Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях                                                                                                                                                              |
| 5 | Привлечение к реализации образовательных программ "Кружка НТИ" специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам | 2025-2026 гг. | Зам. директора                                                | Работа кружка «НТИ»<br>Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей |
| 6 | Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме                                                                                                                                                                        | Ежегодно,     | Заместитель директора                                         | Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия                                                              | 2024          | Заместитель директора                                         | Повышение уровня управленческих компетенций заместителя директора по ВР по вопросам организации дополнительного образования                                                                                                                      |
| 8 | Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей                                                                                                                                          | 2024-2025     | Заместитель директора<br>Педагоги дополнительного образования | Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                               | сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения.                                                                                                                                                                                                  |
| 9                                                   | Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей                                                                                                                                                                                                                                  | 2024-2025     | Заместитель директора<br>Педагоги дополнительного образования | Выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты Кружкового движения. |
| 10                                                  | Разработка программы технологического кружка в рамках дополнительного образования/ в рамках дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме при участии представителей работодателей и общественно-деловых объединений, наставников из числа представителей Ассоциации кружков, иных заинтересованных лиц/ в рамках внеурочной деятельности. | 2025          | Заместитель директора                                         | Утверждение формата организации кружка технической направленности для детей в возрасте от 10 до 18 лет по направлениям НТИ в соответствии с имеющимися у кадровыми и материально-техническими ресурсами                                                                                                 |
| 11                                                  | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно      | Заместитель директора<br>Педагоги дополнительного образования | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                         |
| 12                                                  | Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно, май | Заместитель директора                                         | Рейтинг участия обучающихся с целью поощрения по результатам работы за учебный год                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Подпроект: «Школьные творческие объединения»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Обеспечение Штабом воспитательной работы Диверсификации палитры школьных творческих объединений                                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно, по мере решения кадровых вопросов | Заместитель директора                                         | Обеспечение функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)                                                                  |
| 14 | Разработка/корректировка планвнеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России                                                                                                                                                                                                                                       | Ежегодно, август                            | Заместитель директора                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений; привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) | Ежегодно                                    | Директор<br>Заместитель директора                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16 | Включение критериев результативности работы школьных творческих объединений в систему стимулирования оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно                                    | Директор<br>Заместитель директора                             | Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.                                |
| 17 | Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной. организации                                        | Ежегодно, сентябрь                          | Заместитель директора<br>Педагоги дополнительного образования | Повышение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации<br>Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием. |

|    |                                                                                                              |                     |                                                                  |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.                     | Ежегодно, сентябрь  | Заместитель директора<br>Педагоги<br>дополнительного образования | Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.             |
| 19 | Проведение мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. | Ежегодно            | Заместитель директора<br>Педагоги<br>дополнительного образования | Проведение мероприятий более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)                                                             |
| 20 | Мониторинг реализации магистрального направления «Творчество» на институциональном уровне                    | Ежегодно (май-июнь) | Заместитель директора                                            | Проведение анализа в соответствии с основными показателями и критериями, выявление достижений и проблем с целью принятия управленческих решений. |

#### 8.4. Проект «Воспитание»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель /соисполнители | Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия |
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

##### **Подпроект «От качества условий – к качеству воспитания!»**

|   |                                                                                                                                            |            |                                                                                              |                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании                                              | Май-июнь,  | Заместитель директора                                                                        | Определение уровня по треку «воспитание», определение желаемого уровня по показателям,                              |
| 2 | Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (на основе Федеральной программы воспитания, ФГОС, ФОП), в том числе для детей с ОВЗ | Август, г. | Заместитель директора                                                                        | Подготовлены основные документы для реализации требований Федеральной программы воспитания                          |
| 3 | Изучение методических рекомендаций по использованию государственных символов при обучении и воспитании                                     | Август,    | Заместитель директора<br>Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями | Сформировано представление об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании |
| 4 | Разработка (актуализация) Положения об использовании государственных символов в ОО                                                         | Август,    | Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями                          | Подготовлен ЛНА об использовании государственных символов в ОО                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)                                                                                 | Август ежегодно                           | Заместитель директора                                                                                    | Утверждение институционального календарного плана воспитательной работы; согласованность действий основных субъектов воспитательной работы в ОО                                                                      |
| 6  | Актуализация локальной нормативно-правовой базы работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета родителей, Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы | Август, г.                                | Директор<br>Заместитель директора<br>Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями | Подготовка/коррекция ЛНА, их утверждение                                                                                                                                                                             |
| 7  | Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания                                                                                                                                     | В течение года,                           | Заместитель директора                                                                                    | Повышение уровня компетентности педагогических работников в области воспитания                                                                                                                                       |
| 8  | Реализация торжественных ритуалов                                                                                                                                                                                   | Ежегодно, по плану проведения мероприятий | Заместитель директора<br>Советник директора по воспитанию<br>Классные руководители                       | Создание условий для сплоченности, закладывания школьных традиций, обеспечение повышения имиджа школы                                                                                                                |
| 9  | Реализация Ключевых общешкольных дел                                                                                                                                                                                | Ежегодно                                  | Классные руководители                                                                                    | Адресное вовлечение подростков в социально-полезную деятельность<br>2. Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов<br>3. Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций |
| 10 | Разработка и утверждение ЛНА по организации экскурсий (историко-культурной, научно-образовательной и патриотической направленности) (на основании Письма Министерства просвещения России от 16.06.2022г.)           | Август,                                   |                                                                                                          | Создание нормативной базы организации туристско-экскурсионной деятельности в ОО                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                          |                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11                                                  | Включение вариативного модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» (если позволяют ресурсы ОО) в Рабочую программу воспитания | Август,                    |                                                                                              | Использование воспитательного Потенциала туристско-экскурсионной деятельности для решения государственных задач воспитания                                                |
| 12                                                  | Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)   | Ежегодно (октябрь, апрель) | Педагог-психолог                                                                             | Выявление эффективности достижения личностных результатов                                                                                                                 |
| 13                                                  | Мониторинг реализации магистрального направления «Воспитание» на институциональном уровне                                | Ежегодно (май-июнь)        | Заместитель директора                                                                        | Проведение анализа воспитательного процесса в соответствии с основными показателями и критериями, выявление достижений и проблем с целью принятия управленческих решений. |
| <b>Подпроект «Взаимодействие школы и родителей»</b> |                                                                                                                          |                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| 14                                                  | Разработка Положения о Совете родителей (либо актуализация положения, при его наличии в ОО)                              | Август,                    | Заместитель директора                                                                        | Подготовка/коррекция ЛНА, их утверждение                                                                                                                                  |
| 15                                                  | Проведение тематических общешкольных родительских собраний                                                               | Ежегодно,                  | Заместитель директора<br>Советник по взаимодействию с детскими и общественными объединениями | Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с Родителями (законными представителями) обучающихся                                                                 |
| 16                                                  | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся                                     | Ежегодно,                  | Заместитель директора                                                                        | Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся;                                          |
| 17                                                  | Организация работы Совета родителей                                                                                      | Ежегодно                   | Заместитель директора                                                                        | Обеспечение участия родителей в реализации образовательной программы                                                                                                      |
| 18                                                  | Индивидуальное консультирование родителей (педагог-психолог, социальный педагог)                                         | В течение года, по запросу | Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                       | Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)                                                                                                |

|                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                                                                       | Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)                       | Ежегодно                                                            | Заместитель директора<br>Классные руководители                  | Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся                       |
| 20                                                                       | Проведение культурно-досуговых мероприятий для родителей («День матери», «Восьмое марта», «День Победы»)                                                          | Ежегодно, в соответствии с календарным планом воспитательной работы | Заместитель директора<br>Классные руководители                  | Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся                       |
| 21                                                                       | Участие родителей в Общероссийских родительских собраниях                                                                                                         | Ежегодно, по плану проведения                                       | Классные руководители                                           |                                                                                                                                 |
| 22                                                                       | Планирование и проведение просветительских акций для родителей                                                                                                    | Ежегодно, по плану проведения                                       | Заместитель директора<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог |                                                                                                                                 |
| 23                                                                       | Ведение и своевременное обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум») | Ежегодно, по плану проведения                                       | Заместитель директора                                           | Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся |
| 24                                                                       | Обеспечение получения обратной связи от родителей (законных представителей) на официальном сайте, официальных группах ВК, Одноклассники, чате «Сферум»)           | Ежегодно                                                            | Классные руководители                                           |                                                                                                                                 |
| Подпроект «Социальная активность и гражданско-патриотическое воспитание» |                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                 |
| 25                                                                       | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                                            | Ежегодно, июнь                                                      | Заместитель директора                                           | Обеспечение летней занятости, организация летнего досуга                                                                        |
| 26                                                                       | Функционирование Совета Обучающихся(критический показатель)                                                                                                       | Ежегодно                                                            | Советник директора по воспитанию                                | Развитие ученического самоуправления                                                                                            |
| 27                                                                       | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                                                                                 | Ежегодно                                                            | Советник директора по воспитанию                                | Создание условий для проявления социальной активности обучающихся                                                               |
| 28                                                                       | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического                                                                                                       | Ежегодно                                                            | Советник директора по воспитанию                                |                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                |                           |                                                    |                                                                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | самоуправления                                                                                                                                                 |                           |                                                    |                                                                                   |
| 29                                       | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                                                                      | Ежегодно (1-4 классы)     | Советник директора по воспитанию                   |                                                                                   |
| 30                                       | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)                                                       | Ежегодно                  | Советник директора по воспитанию                   |                                                                                   |
| 31                                       | Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)                                              | Ежегодно                  | Советник директора по воспитанию                   |                                                                                   |
| 32                                       | Организация работы школьного военно-патриотического клуба                                                                                                      | Ежегодно                  | Советник директора по воспитанию                   | Наличие школьного военно-патриотического клуба                                    |
| 33                                       | Реализация социальных проектов                                                                                                                                 | Ежегодно                  | Авторы проектов<br>Активисты<br>Совета обучающихся | Вовлечение участников образовательных отношений в социально значимую деятельность |
| 34                                       | Проведение гражданско-патриотических акций, мероприятий                                                                                                        | Ежегодно                  | Советник директора по воспитанию                   | Обеспечение эффективности гражданско-Патриотического воспитания                   |
| <b>8.5. Проект «Профориентация»</b>      |                                                                                                                                                                |                           |                                                    |                                                                                   |
| №<br>п/п                                 | Наименование мероприятия                                                                                                                                       | Сроки проведения          | Ответственный исполнитель /соисполнители           | Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия              |
| <b>Подпроект «Ранняя профориентация»</b> |                                                                                                                                                                |                           |                                                    |                                                                                   |
| 1                                        | Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.                                                                 | Май-июнь<br>ежегодно      | Заместитель директора по                           | Определение уровня по магистральному направлению «профориентация»                 |
| 2                                        | Разработка (внесение изменений) в локальные нормативные акты в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими данное направление | Сентябрь, октябрь 2024 г. | Зам.директора                                      | Создана система ЛНА                                                               |
| 3                                        | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах                                           | Постоянно                 | Учителя предметники                                | Повышение эффективности профессионального самоопределения обучающихся             |

|                                                                            |                                                                                                                                                          |                                           |                                         |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | общеобразовательного цикла                                                                                                                               |                                           |                                         |                                                                                                                                     |
| 4                                                                          | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                       | По плану проведения родительских собраний | Зам. директора                          | Вовлечение родителей обучающихся в процесс профориентации                                                                           |
| 5                                                                          | Совершенствование профессионально-педагогических компетенций управленческой команды по содействию профессиональному самоопределению                      | Ежегодно                                  | Зам.директора                           | Получение удостоверений, сертификатов о повышении квалификаций                                                                      |
| 6                                                                          | Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся 1-4 и 5-9 классов об особенностях различных сфер профессиональной деятельности | Ежегодно                                  | Зам.директора<br>Классные руководители  | Обеспечение информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности                              |
| 7                                                                          | Выявление предпочтений обучающихся 5-9 классов в области профессиональной ориентации                                                                     | Ежегодно                                  | Педагог-психолог                        | Выявление направленности на профессию, аналитическая информация для выстраивания дальнейшей профессиональной траектории обучающихся |
| 8                                                                          | Участие в муниципальных, региональных конкурсах лучших практик организации работы по профессиональному самоопределению                                   | 2025-2026 гг.                             | Директор<br>Зам.директора               | Обобщение опыта по реализации мероприятий проекта                                                                                   |
| <b>Подпроект «Реализация Профминимума/ Сопровождение выбора профессии»</b> |                                                                                                                                                          |                                           |                                         |                                                                                                                                     |
| 9                                                                          | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе                                                                      | Ежегодно                                  | Зам. директора<br>Классные руководители | Обеспечение системности и плановости в работе                                                                                       |
| 10                                                                         | Заключение договоров региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                      | 2025-2026 гг.                             | Директор<br>Зам.директора               | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий |

|    |                                                                                                                                                                   |                     |                |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 11 | Разработка содержания и организация работы профильных предпрофессиональных классов                                                                                | Ежегодно            | Зам.директора  | Наличие профильных предпрофессиональных классов                   |
| 12 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                           | Ежегодно            | Зам.директора  |                                                                   |
| 13 | Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                           | По мере возможности | Зам.директора  | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству |
| 14 | Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования и высшего образования | Ежегодно            | Зам.директора  | Договоры о сетевом взаимодействии                                 |
| 15 | Мониторинговое сопровождение реализации проекта                                                                                                                   | май-июнь (ежегодно) | Зам. директора | Завершение годового управленческого цикла                         |

#### 8.6.Проект «Учитель. Школьная команда»

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственный исполнитель /соисполнители | Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия |
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|-------|--------------------------|------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

##### ***Подпроект «Профилактика профессионального выгорания»***

|   |                                                                                                |                     |                                           |                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. | Май-июнь, 2024 г.   | Заместитель директора                     | Определение уровня по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» (ниже базового, базовый, средний, полный), определение желаемого уровня по показателям |
| 2 | Диагностика профессионального выгорания педагогических работников                              | Ежегодно по графику | Педагог-психолог                          | Информация об уровне профессионального выгорания для планирования работы                                                                                   |
| 3 | Проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов     | Ежегодно            | Заместитель директора<br>Педагог-психолог | Система работы по профилактике профессионального выгорания педагогов                                                                                       |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                              |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                  | Создание условий для психологической разгрузки педагогов                                                                                                                                        | Ежегодно                                              | Директор<br>Педагог-психолог | Оснащение зон психологической разгрузки; создание благоприятного психологического климата                                                                 |
| 5                                                                  | Реализация мер морального и материального стимулирования педагогов                                                                                                                              | Ежегодно                                              | Директор                     | Моральная и материальная поддержка педагогов                                                                                                              |
| <b>Подпроект «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                              |                                                                                                                                                           |
| 6                                                                  | Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)                                                                                        | Ежегодно, по плану диагностики                        | Педагог-психолог             | Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций                                                                                       |
| 7                                                                  | Разработка ИОМ для педагогов                                                                                                                                                                    | Ежегодно                                              | Заместитель директора        | Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                      |
| 8                                                                  | Повышение квалификации учителей, педагога-психолога и управленческих кадров по программам курсов, вошедших в ФРДППП ( в сфере воспитания, ЦОС, функциональной грамотности, обучения детей сОВЗ) | Ежегодно по плану повышения квалификации, по запросам | Заместитель директора        | Увеличение доли педагогов и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по программам ФРДППП,                                                 |
| <b>Подпроект «Методическая поддержка и наставничество»</b>         |                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                              |                                                                                                                                                           |
| 9                                                                  | Организация работы методических объединений / кафедр /методических советов учителей и классных руководителей                                                                                    | Ежегодно                                              | Заместитель директора        | Методическое сопровождение учебно- воспитательной работы                                                                                                  |
| 10                                                                 | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения.                       | Ежегодно                                              | Заместитель директора        | Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы |
| 11                                                                 | Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).                                                                                                         | Ежегодно, май                                         | Заместитель директора        | Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                              |                                         |                                              |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                   | Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах | 2024                                    | Директор                                     | Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Увеличение количества участников педагогов в конкурсном движении                 |
| 13                                   | Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование                                                                           | 2025-2026                               | Заместитель директора<br>руководители МО     | Распространение положительного управленческого опыта                                                                                                         |
| 14                                   | Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства                                                            | Ежегодно, по плану проведения конкурсов | Заместитель директора                        | Методическая поддержка и сопровождение учителей – участников конкурса педагогического мастерства                                                             |
| 15                                   | Разработка программ Наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».                                                                                                      | Ежегодно<br>Сентябрь                    | Заместитель директора<br>Педагоги-наставники | Программное обеспечение наставничества                                                                                                                       |
| 16                                   | Работа «Школы начинающего учителя»                                                                                                                                           | Ежегодно по плану работы                | Заместитель директора                        | Методическая поддержка и сопровождение начинающих учителей                                                                                                   |
| 17                                   | Вовлечение педагогов в экспертную деятельность                                                                                                                               | 2024-2026 гг.                           | Заместитель директора                        | Увеличение количества педагогов, вошедших в региональный реестр экспертов                                                                                    |
| 18                                   | Мониторинг работы кафедр и методических объединений                                                                                                                          | Ежегодно<br>Май-июнь                    | руководители методических объединений        | Выявление эффективности работы методических объединений                                                                                                      |
| 19                                   | Мониторинг реализации ключевого условия «Учитель. Школьная команда» на институциональном уровне                                                                              | Ежегодно (май-июнь)                     | Заместитель директора                        | Проведение анализа подпроектов в соответствии с основными показателями и критериями, выявление достижений и проблем с целью принятия управленческих решений. |
| <b>8.7. Проект «Школьный климат»</b> |                                                                                                                                                                              |                                         |                                              |                                                                                                                                                              |
| № п/п                                | Наименование мероприятия                                                                                                                                                     | Сроки проведения                        | Ответственный исполнитель /соисполнители     | Краткое описание и предварительные Результаты проведения мероприятия                                                                                         |

| <b>Подпроект «Совершенствование психолого-педагогического сопровождения»</b> |                                                                                                                                                 |                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.                                                  | Май-июнь, 2024 г.                                    | Заместитель директора                                     | Определение уровня потребности «воспитание»                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                            | Проведение социально-психологического тестирования                                                                                              | Ежегодно по графику проведения СПТ                   | Педагог-психолог                                          | Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и ПАВ в общей численности обучающихся                                                                                    |
| 3                                                                            | Совершенствование локальной нормативной базы по организации психолого-педагогического сопровождения                                             | По мере возникновения необходимости в обновлении ЛНА | Директор                                                  | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                     |
| 4                                                                            | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога | Постоянно                                            | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Учитель-логопед | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) |
| 5                                                                            | Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями         | Постоянно                                            | Социальный педагог                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подпроект «Атмосфера»</b>                                                 |                                                                                                                                                 |                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6                                                                            | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)                             | 2024-2026                                            | Директор                                                  | Наличие специальных тематических зон<br>Формирование психологически благоприятного школьного климата                                                                                                                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                       |                       |                                           |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                        | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов                                                     | 2024-2026             | Директор                                  | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                           |
| 8                                                        | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                                                                    | Постоянно             | Педагог-психолог                          | Профилактика травли в образовательной среде                                                                                               |
| 9                                                        | Разработка показателей и критериев для мониторинга школьного благополучия                                                                                             | 2024 гг.              | Директор<br>Педагог-психолог              | Внедрение мониторинга школьного благополучия                                                                                              |
| <b>Подпроект «Профилактика деструктивного поведения»</b> |                                                                                                                                                                       |                       |                                           |                                                                                                                                           |
| 10                                                       | Разработка программы и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся                                                        | 2024-2025 гг.         | Зам.директора                             | Наличие «дорожной карты», показателей достижения задач, согласованность управленческой команды                                            |
| 11                                                       | Вовлечение детей группы риска в работу объединений дополнительного образования                                                                                        | Ежегодно              | Зам. директора<br>Классные руководители   | Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха                                     |
| 12                                                       | Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования | по мере необходимости | Педагог-психолог<br>Классные руководители | Наличие планов, реализация мероприятий                                                                                                    |
| 13                                                       | Определение порядка межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов    | Ежегодно              | Социальный педагог                        | Наличие планов межведомственного взаимодействия, согласованность действий представителей КДНиЗП, ОПДН и др. в случаях суицидального риска |
| 14                                                       | Совершенствование работы службы медиации                                                                                                                              | Ежегодно              | Социальный педагог<br>Педагог-психолог    | Урегулирование межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактика правонарушений                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                  |                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Включение обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально ориентированных объединений, социальных партнеров | Ежегодно            | Зам.директора<br>Социальный педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители | 100% вовлеченность обучающихся находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность |
| 16 | реализация социальных проектов, связанных с профилактикой противоправного поведения                                                                                                                                                                | Ежегодно            | Зам.директора                                                                    | Реализация социальных проектов по профилактике деструктивного поведения                                 |
| 17 | Мониторинговое сопровождение реализации проекта                                                                                                                                                                                                    | май-июнь (ежегодно) | Зам. и ректора<br>Социальный педагог                                             | Завершение годового управленческого цикла                                                               |

#### 8.8. Проект «Образовательная среда»

| № п/п                                               | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения   | Ответственный исполнитель /соисполнители | Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подпроект «ЦОС (поддержка всех активностей)»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                   | Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май-июнь, ежегодно | Заместитель директора                    | Определение уровня потребности «воспитание»                                                                                                                                                                        |
| 2                                                   | Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности:<br>-Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.<br>-Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум<br>-Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными | Ежегодно           | Заместитель директора                    | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум активно используется педагогами, обучающимися и родителями обучающихся |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | представителями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <p>Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования, создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</p>                      | Ежегодно | Заместитель директора | <p>ИКОП Сферум используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. В ИКОП Сферум созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.</p> |
| 4 | <p>Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p> | Ежегодно | Заместитель директора | <p>Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | <p>Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».</p>                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно | Заместитель директора | <p>Педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа», обладают необходимыми компетенциями для ее использования, не менее 30%</p>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                                           | Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций                                                                                                                                                                                   | Ежегодно                    | Заместитель директора | педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                                                                                               |
| 7                                                           | Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек | Ежегодно                    | Заместитель директора | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования |
| 8                                                           | Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений                                                                                                                                                         | Ежегодно<br>Декабрь, апрель | Зам.директора         | Принятие управленческих решений для повышения цифровой активности использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений                                                                                                                                                        |
| 9                                                           | Мониторинг ИК-инфраструктуры                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежегодно                    | Зам.директора         | Реализация задач национального проекта «Цифровая образовательная среда»                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Подпроект «Организация внутришкольного пространства»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Развитие школьного информационно-библиотечного центра                                                                                                                                                                                                   | Ежегодно      | Зам. директора | Формирование ШИБЦ как единого Пространства для взаимодействия участников образовательного процесса.                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Системное оснащение учебных кабинетов мультимедийной аппаратурой                                                                                                                                                                                        | Ежегодно      | Директор       | 100% оснащение учебных кабинетов                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | Пополнение электронного кейса инноваций для организации образовательного процесса                                                                                                                                                                       | Ежегодно      | Зам.директора  | Создание системы электронного портфолио ученика                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Создание в школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                                           | 2026-2027 гг. | Зам.директора  | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                                                             |
| 14 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | ежегодно      | Зам.директора  | Информационная Система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                         |
| 15 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Ежегодно      | Директор       | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процесс оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |



