

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**
имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 6 от 11.04.2025

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Т. А. Сысова
« ____ » _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в период летней оздоровительной кампании в 2025 году
Трудовой площадки
«ТРУДОВОЕ ЛЕТО»**

Информационная карта подпрограммы

1.	Полное название подпрограммы	Программа трудового воспитания «Трудовое лето» МАОУ СОШ №30
2.	Цель программы	Создание условий для трудового воспитания несовершеннолетних
3.	Направление деятельности	Трудовое воспитание
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Лешукова А.Э. заместитель директора по ВР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее подпрограмму	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30 имени Героя Советского Союза маршала Георгия Константиновича Жукова
6.	Адрес, телефон	350063 г. Краснодар Ул.Северная 564 2540524
7.	Место реализации	МАОУ СОШ №30
8.	Количество учащихся	250
9.	Возраст учащихся	12-17 лет
10.	Сроки проведения	01.06 – 20.08.

СОДЕРЖАНИЕ ПОПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.....	
II. Цель и задачи подпрограммы.....	
III. Срок реализации подпрограммы.....	
IV. Возраст детей.....	
V. Формы и методы реализации подпрограммы.....	
VI. Перечень организаторов подпрограммы.....	
VII. Участники подпрограммы.....	
VIII. Принципы, используемые при планировании	
IX. Направления и виды деятельности.....	
X. Механизм реализации подпрограммы.....	
XI. Условия реализации подпрограммы.....	
XII. Календарный план работы.....	
XIII. Диагностика.....	
XIV. Ожидаемые результаты.....	
XV. Список используемой литературы.....	
XVI. Приложение. Анкета.	
XVII. Социальное партнёрство.....	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ «ТРУДОВОЕ ЛЕТО»

Программа воспитательной работы Трудовое лето направлена для обеспечения каникулярной занятости несовершеннолетних, совершенствования их трудовых навыков, выработки потребности бережного отношения к школьному имуществу.

Данная подпрограмма была создана в связи с необходимостью привлечь детей и подростков к социально значимой деятельности на время летних школьных каникул. Общественно-полезная работа не просто заполняет свободное время несовершеннолетних, но и формирует у них устойчивую мотивацию к труду, вносит весомый вклад в профилактику подростковой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для трудового воспитания несовершеннолетних.

Задачи:

- формирование устойчивой мотивации к труду;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней;
- активизация деятельности по благоустройству школы и школьной территории.
- формировать навыки общения и толерантности через общие дела;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

III. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 июня 2024г. – 20 августа 2025г.

IV. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Возраст детей 12-17 лет

V. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

Методы:

- практической коллективной деятельности;
- социальной активности;
- социальной ответственности;
- организации жизнедеятельности и поведения учащихся;
- метод стимулирования;
- контроля и самоконтроля

Формы:

- временное трудоустройство несовершеннолетних;
- школьная трудовая практика;
- ремонтная бригада;

VI. ОРГАНИЗАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации подпрограммы участвуют:

Координаторы:

- администрация

Исполнители:

- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;
- классные руководители;
- учитель технологии.

VII. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются учащиеся МАОУ СОШ №30

VIII. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОГРАММЫ «ТРУДОВОЕ ЛЕТО»

Подпрограмма трудового воспитания «Трудовое лето» опирается на следующие принципы:

Принцип связи воспитания с жизнью, трудом.

Школьники знакомятся с жизнью и трудом взрослых, приобретая определённый жизненный опыт в результате их привлечения к конкретной и посильной трудовой деятельности. Участвуя в трудовой деятельности дети и подростки приучаются нести ответственность за принятые решения, у них быстрее и успешнее формируются гражданские качества.

Воспитательный процесс должен быть поставлен так, что дети и подростки чувствовали, что их труд нужен людям, обществу, чтобы он приносил удовлетворение.

Воспитание в коллективе, через коллектив.

Сущность этого принципа состоит в воздании правильного влияния коллектива на личность, правильных, воспитывающих отношений в коллективе. Чем шире и богаче общение человека с коллективом, тем полнее и разностороннее его знания, умения, навыки и привычки, которые он усваивает в процессе коллективной трудовой деятельности.

Гуманизация воспитания

Сущность этого принципа состоит в гуманном отношении к личности ребёнка, уважения его прав и свобод, предъявления ему разумно сформулированных требований, уважения права быть самим собой, доведения до его сознания конкретных целей его воспитания, ненасильственного формирования требуемых качеств.

Принцип личностного «Я»

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

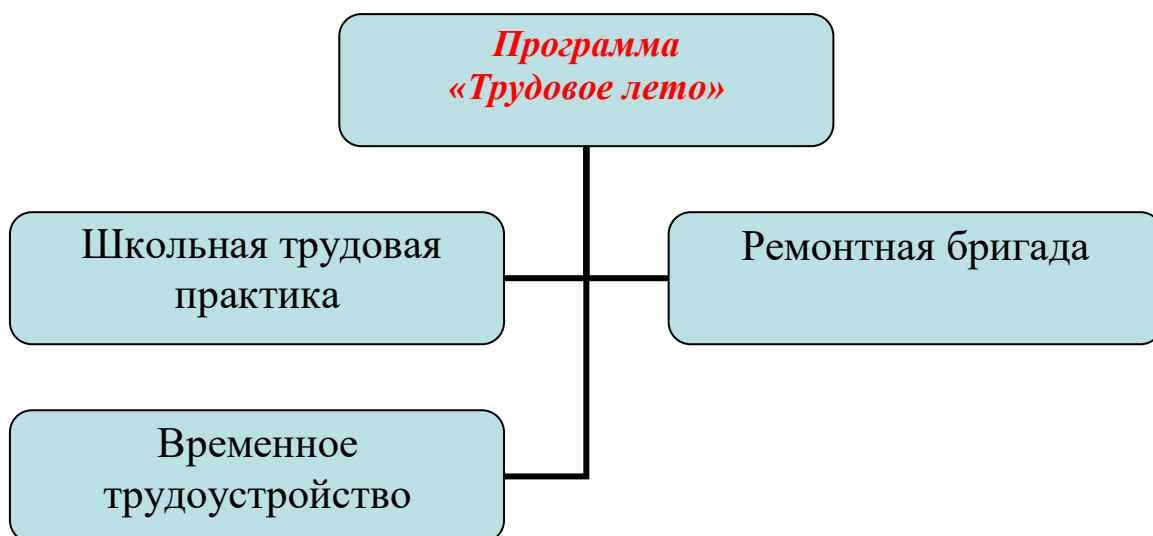
- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа;
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

IX. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Трудовое воспитание

Цель: создание условий для трудового воспитания несовершеннолетних.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности;
- формирование устойчивой мотивации к труду;
- воспитание трудовой дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней;
- активизация деятельности по благоустройству школы и школьной территории.
- формировать навыки общения и толерантности через общие дела;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Основные формы реализации:

- временное трудоустройство несовершеннолетних через ГУ КК «Центр занятости населения города Краснодара»;
- трудовая школьная практика учащихся 5-10 классов;
- работа ремонтной бригады
- волонтерский отряд «Мы вместе»;
- Школьный парламент Школьной республики

X. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный: февраль– май

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до начала летних каникул начинается подготовка к проведению спортивно-оздоровительного направления в период летней кампании 2024

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- заседание Штаба воспитательной работы об организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся школы в летний период 2025года;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка комплексной программы «Лето 2025» и программы трудового воспитания «Трудовое лето»
- отбор кадров для реализации программы «Трудовое лето»;
- составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- обсуждение вопросов летней кампании 2025 на заседании ШВР, Совете профилактики, общешкольном родительском комитете, ШУС и Управляющем совете;
- подготовка пакета документов для осуществления работы программы «Трудовое лето»;
- составление плана работы программы «Трудовое лето»
- разработка инструкций по технике безопасности;

II этап. Основной: июнь-август

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск подпрограммы трудового воспитания «Трудовое лето»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды трудовой деятельности;
- мониторинг состояния здоровья учащихся.

III этап. Аналитический: сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы подпрограммы «Трудовое лето»;
- выработка перспектив деятельности в организации трудового воспитания учащихся;
- диагностика детей на основе анкетирования в начале и в конце работы программы «Трудовое лето»;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов для дальнейшего развития подпрограммы «Трудовое лето»;

XI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 8. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

Приказы:

- о мероприятиях по охране жизни и здоровья детей;
- о порядке обеспечения пожарной безопасности;
- о проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми;
- о мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.);
- об организации временного трудоустройства несовершеннолетних;
- об организации школьной трудовой практики;
- об организации ремонтной бригады.

Инструкции

- инструкция по технике безопасности при прохождении школьной трудовой практики;
- инструкция по технике безопасности при работе в ремонтной бригаде;

- инструкция по охране труда при прохождении школьной трудовой практики несовершеннолетними;
- инструкция по охране труда несовершеннолетних в ремонтной бригаде;
- инструкция по правилам поведения при возникновении ЧС;
- инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях;
- должностные инструкции руководителя ремонтной бригады;
- должностные инструкции руководителей школьной трудовой практики;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- школьная спортивная площадка для проведения различных мероприятий;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- школьная библиотека;
- школьные кабинеты

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Должность	Функции
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует и координирует работу
2.	Социальный педагог	- готовит листы наблюдения пишет характеристики на детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании; -организует занятость детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании в мероприятиях программы «Трудовое лето»;
3.	Медицинский работник школы	-ведет мониторинг состояния здоровья детей, принимающих участие в летней трудовой практике, ремонтных бригадах, временного трудоустройства несовершеннолетних.
4.	Заместитель директора школы по АХР	- приобретает хоз.товары, уборочный инвентарь для организации трудовой деятельности несовершеннолетних. работы - контролирует требования СанПинов при организации трудовой деятельности несовершеннолетних.
5.	Ответственный по ТБ и ОТ	Проводит инструктаж по ТБ и ОТ с несовершеннолетними
6.	Школьный психолог	проводит диагностику, мониторинг, тренинги.
7.	Классные руководители	Организуют трудовую практику учащихся своих классов

8.	Учитель технологии	Руководитель ремонтной бригады
----	--------------------	--------------------------------

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктажей по ТБ и ОТ с несовершеннолетними;
- проведение инструктажей по ТБ и ОТ с классными руководителями;
- методика организации трудовых дел;

ХII. КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
Временное трудоустройство несовершеннолетних	май-август	Летникова Е.В.
Работа ремонтной бригады	август	Климова Г.А.
Летняя трудовая практика	июнь-август	Классные руководители

ХIII. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности в их трудовой деятельности	постоянно	педагог- психолог
2.	Анкетирование детей в период их трудовой деятельности с целью выявления их интересов к различным видам трудовой деятельности	постоянно	педагог - психолог
3.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации трудовой деятельности несовершеннолетних в следующем году.	май	председ. ШВР
4.	Анкетирование детей в конце лета, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	август	педагог - психолог

ХIV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- приобретение практических навыков в организации трудовой деятельности;
- максимальная ступень самореализации каждого ребёнка;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином трудовом коллективе;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- профилактика асоциальных проявлений в поведении детей и подростков.

XV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сысоева М.Е. Педагогика и лето. М.: 2015

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Владос, 2016

Шмаков С.А. Лето. М., Владос, 2017

//Заместитель директора по воспитательной работе, 2018, №1

// Воспитательная работа в школе, 2018, №2

// Воспитательная работа в школе, 2018, №4

//Классное руководство и воспитание школьников, 2017, №11

Временная занятость несовершеннолетних ГУ КК «Центр занятости населения г.Краснодара», 2024г.

Материалы ресурсов сети Интернет

XVI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

- ГУ КК «Цент занятости населения города Краснодара»