

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 30
имени Героя Советского Союза маршала Жукова Георгия Константиновича**

ПРИКАЗ

от 30.08.2025г.

№ 578-III

**Об организации работы с детьми-инвалидами и детьми с
ограниченными возможностями здоровья в МАОУ СОШ № 30**

Во исполнение приказов Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955), от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Соколенко А.В., педагога-психолога ответственным должностным лицом за организацию и осуществление работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида (инвалида) в МАОУ СОШ № 30.

2. Назначить Чалую Е.А., заместителя директора, куратором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МАОУ СОШ № 30.

3. С целью обновления нормативной базы по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами утвердить следующие положения:

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 30 (Приложение 1);

Положение о психологической службе МАОУ СОШ № 30 (приложение 2);

Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы образования для обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ № 30 (приложение 3);

Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в МАОУ СОШ № 30 Приложение 4);

Положение о школьной службе примирения МАОУ СОШ № 30 (приложение 5);

Положение о тьюторском сопровождении в МАОУ СОШ № 30 (приложение 6);

Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МАОУ СОШ № 30 (приложение 7);

Положение о структурном подразделении «Логопедический пункт» МАОУ СОШ № 30 (приложение 8);

Порядок рассмотрения жалоб и предложений от сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ СОШ № 30 (приложение 9).

4. Утвердить составы рабочих групп:

4.1. Школьной службы примирения в следующем составе:

Руководитель школьной службы примирения: Бобрусь .В., учитель труда.

Члены рабочей группы: Оганесова С.С. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Соколенко А.В., педагог-психолог;

Апестина Е.В., учитель химии, председатель ПК школы;

4.2. Психолого- педагогического консилиума:

Председатель ППК- Чалая Е.А., заместитель директора

Члены ППК:

Соколенко А.А., педагог-психолог

Глущенко А.В., социальный педагог

Шкурина В.В., учитель- логопед

Буцына Д.Г., учитель-дефектолог

Лешукова А.Э., заместитель директора

Оганесова С.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детско-юношескими общественными организациями

4.3. Рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы:

Руководитель группы Апестина Е.В., заместитель директора

Члены рабочей группы: Соколенко А.В., педагог- психолог

Сарварова А.С., учитель начальных классов, руководитель МО классных руководителей

5. Утвердить планы работы структурных подразделений:

План работы психолого-педагогического консилиума (приложение 10);

План работы школьной службе примирения (приложение 11);

План работы школьного логопедического пункта (приложение 12);

План работы с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами (приложение 13);

План работы педагога- психолога, учителя- логопеда, учителя- дефектолога, социального педагога (приложение 14).

6. Утвердить индивидуальные учебные планы работы с учащимися в соответствии с адаптированными основными образовательными программами начального общего, основного общего образования (приложение 15).

7. Утвердить адаптированную основную образовательную программу (приложение 16).

8. Утвердить программы и КТП коррекционно- развивающей работы, разработанные для учащихся ОВЗ и детей- инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК (приложение 17).

9. Утвердить адаптированные учебные программы и КТП учителей- предметников (приложение 18).

10. Утвердить списки учащихся ОВЗ, детей- инвалидов, для которых должна быть организована индивидуальная коррекционно- развивающая работа согласно рекомендациям ТПМПК (Приложение 19).

11. Утвердить график проведения индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий с учащимися ОВЗ, детьми- инвалидами (приложение 20).

12. Заместителю директора Чалой Е.А. обеспечить контроль за созданием необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2025-2026 учебном году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования на основе индивидуальных учебных планов с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

13. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Чалую Е.А., заместителя директора .