

План работы с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами

Цель:

1. Создание целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.

2. Выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов , проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

3. Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

➤ Осуществление научно-методического, психолого-педагогического, медико-социального и информационного сопровождения всех участников инклюзивного образования.

➤ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, включенных в инклюзивные процессы, и всего коллектива школы в целом

➤ Проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы.

➤ Формирование инклюзивной культуры у всех субъектов образовательной деятельности.

➤ Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

➤ Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.

➤ Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

➤ Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).

➤ Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно – педагогическая деятельность

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	Август	Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2025-2026 учебный год.	Заместитель директора по УВР

2	В течение года	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации	Директор, заместитель директора по УВР
3	Август	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.	Заместитель директора по УМР
4	Сентябрь	Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в МАОУ СОШ №30. Составление статистической отчетности.	Заместитель директора по УВР
5	В течение года	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
6	Сентябрь	Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	Заместитель директора по УВР
7	Сентябрь	Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Педагог-психолог
8	2 раза в год	Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
10	1 раз в четверть	Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками	Заместитель директора по УВР
11	1 раз в четверть	Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям	Заместитель директора по УМР
12	В течение года	Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса	Администрация
13	В течение года	Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Медработник
14	В течение года	Организация работы школьного психолого-педагогического консилиума.	Заместитель директора по УВР
15	В течение года	Консультирование, педагогическая помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.	Специалисты ППК
16	В течение года	Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).	Специалисты ППК
17	В течение года	Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Социальный педагог, классные руководители

18	Май, июнь	Организация летнего отдыха обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Заместитель директора по ВР, классные руководители
----	--------------	---	---

Организация учебно-воспитательного процесса на 2025- 2026уч.г.

	Сентябрь	Организация обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Заместитель директор по УВР, учителя- предметники
2	Сентябрь	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Вовлечение обучающихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	Заместитель директора по ВР, учителя- предметника
4	Декабрь, май	Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР, учителя- предметника
5	В течение года	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	Заместители директора по УВР, учителя- предметника,

Кадровое обеспечение реализации плана

№п/п	Сроки	Мероприятия	Ответственный
1	В течение года	Прохождение педагогами школы 9 курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным планированием повышения квалификации педагогическими работниками).	Заместитель директора по УМР
2	Сентябрь	Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
3	В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно- воспитательного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог

4	В течение года	Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей.	Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
5	В течение года	Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
6	В течение года	Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО