

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 30
_____ Т.А.Сысова

**ПЛАН
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
в 2025/2026 учебном году
ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА**

2025 г.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы); выявление - разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов осознанного территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов : развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей : получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов: повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей : привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом. модели По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой профориентации индивидуальная рекомендация для образовательно-профессиональной траектории. обучающегося по формируется построению На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:

1. Урочная деятельность .

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»
- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

2. Внеурочная деятельность .

- профориентационная онлайн-диагностика; урок с разбором результатов профориентационной диагностики;
- мероприятия по проектной деятельности;
- профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа экскурсии на производство; • экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
• конкурсы профориентационной направленности.

4. Дополнительное образование . Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями . Проведение родительского собрания.

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Классы- участники, уровень профминимум а	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	(Направление Урочная деятельность) Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)»	1 – 8 классы основной	Учителя предметники	Сентябрь-май
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности		Учителя предметники	Сентябрь-май
3	(Направление «Внеурочная деятельность») Курс занятий «Россия – мои горизонты»	6-11 классы основной	Классные руководители	01.09.2025 25.05.2026
4	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы основной	Классные руководители, педагог – навигатор	Сентябрь-май
5	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и рынком труда	8-11 классы основной	Зам. директора по ВР	В соответствии с планом
6	(Направление «Воспитательная работа») Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями СПО и ВО	6-11 классы основной	Классные руководители	Сентябрь-май
7	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования	8-11 классы основной		
8	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	8-11 классы основной		
9	Экскурсии на производство	1-11 классы основной		
10	Организация и проведение - классных часов по профориентации	1-11 классы основной	Классные руководители	Март 2026
11	(Направление Взаимодействие с родителями) Родительские собрания	Родители		

	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий	обучающихся 1-11 классов	Классные руководители	01.09.2025- 25.05.2026Сентябрь-май
12	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности			