

**Отчет о работе по поддержке инициативной и талантливой молодежи в
2024-2025 учебном году**

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем. Наиболее общими критериями оценки и отбора одарённых учащихся и педагогов в МАОУ СОШ № 30, являются:

а) наличие высоких достижений в каком-либо виде деятельности (учеба, научная, творческая, художественная или социальная деятельность);

б) высокий уровень мотивации, направленности к овладению знаниями, к творческой деятельности;

в) наличие лидерских качеств, признание авторитета окружающими. Работа по стимулированию формирования данных качеств и соответствующих показателей ведется в школе системно.

Среди наиболее эффективных направлений можно отметить:

-Индивидуально-дифференцированный подход во время проведения учебных занятий.

-Использование различных форм и методов проведения учебных занятий (ролевые, деловые, операционные, имитационные игры).

-Внеурочная деятельность (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам).

-Внедрение современных технологий обучения.

-Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

В школе успешно организовано наставничество над молодыми специалистами: за каждым молодым учителем закреплен опытный педагог — наставник, помогающий при вхождении в профессию. В педагогическом составе школы 8 молодых специалистов (что составляет 24 % от общего количества).

Основными задачами работы с молодыми педагогами являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 30 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в

соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива.

В 2024-25 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации. Продолжают обучение в вузе 2 педагога. Профессиональную переподготовку прошли все молодые педагоги.

Анализ кадрового состава показывает, что молодые не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Коллеги, испытывающие профессиональные затруднения, учатся планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; повышают уровень методической, интеллектуальной культуры; овладевают системой контроля и оценки знаний обучающихся, приобретают умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу и многое другое у опытных педагогов-наставников. При поддержке главы муниципального образования город Краснодар гранты по 25 тысяч рублей для начинающих учителей, проработавших в школах один год, получили два молодых учителя.